

ندائے اردو - 1

اردو کی درسی کتاب
(زبان دوم)

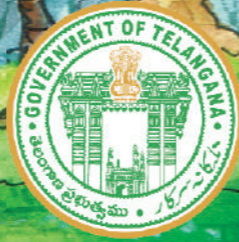
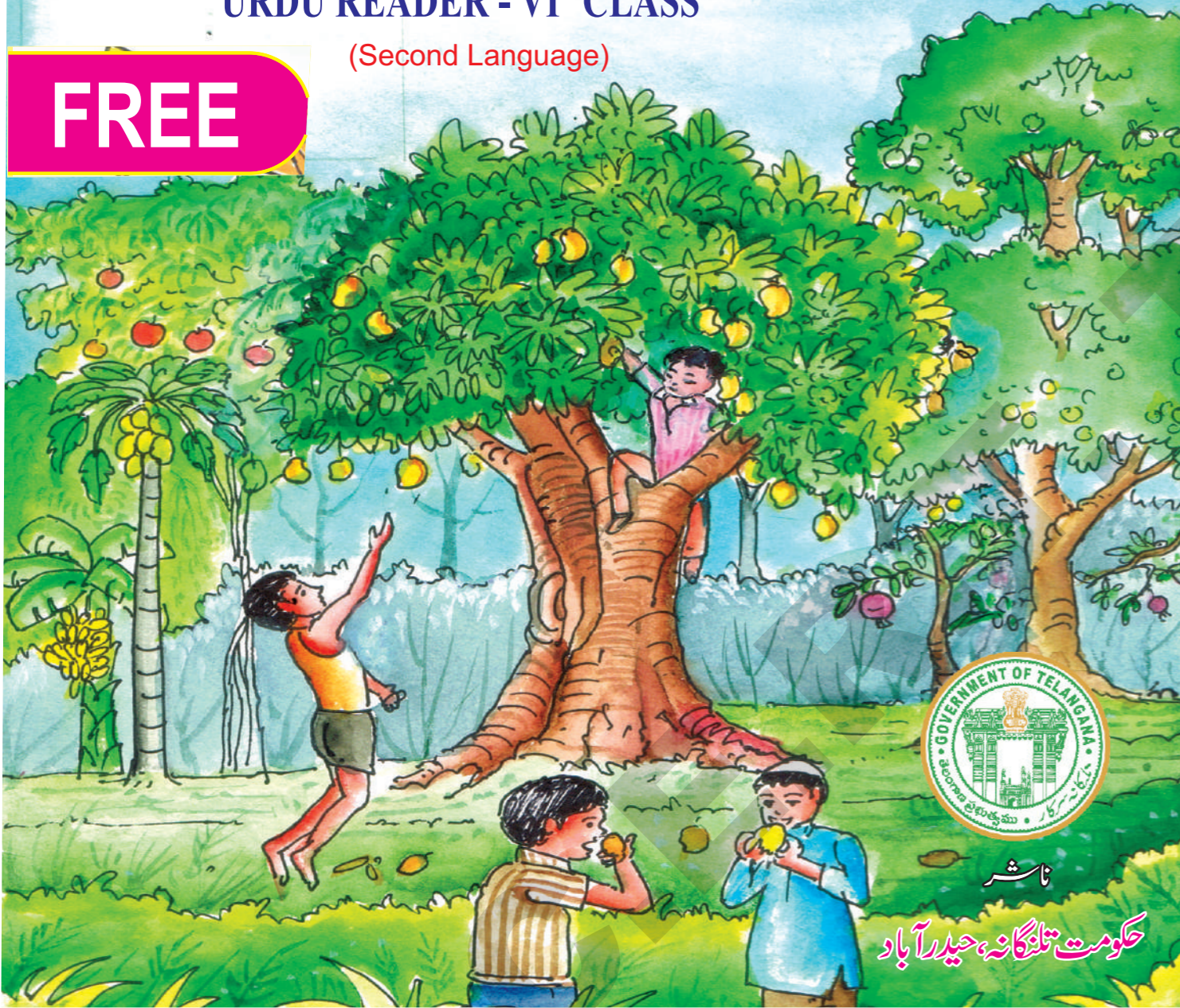


جماعت ششم

URDU READER - VI CLASS

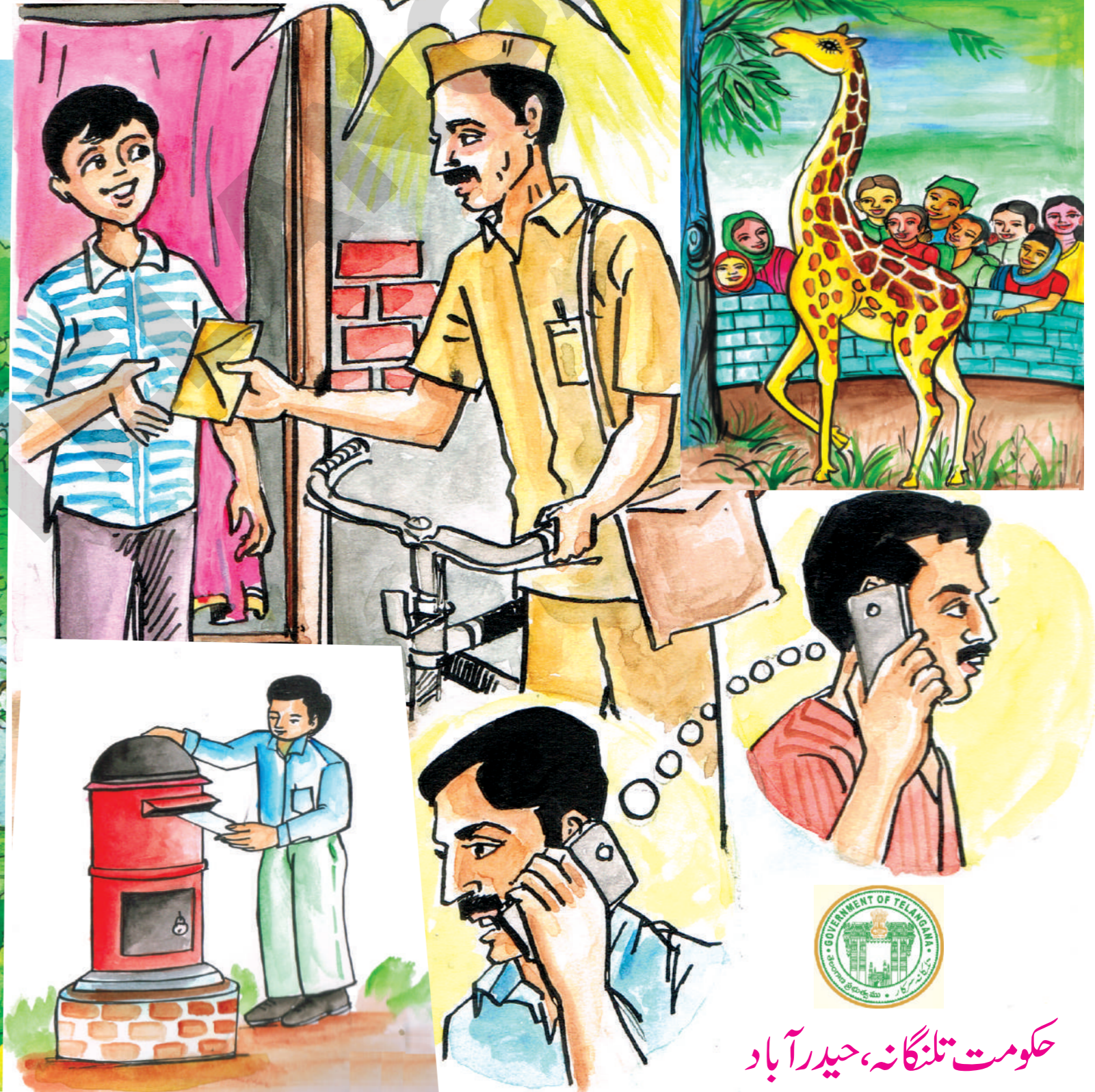
(Second Language)

FREE



حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے



حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

اہل تلنگانہ سے خطاب

چلو پیغام دیں اہل تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو
کریں ماحول پیدا دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

قسم کھائیں چلو امن و اماں کی
بڑھائیں آب و تاب اس گلستاں کی
ہنر ہم نے دیا ہے سروری کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

ذرا سوچیں کہ اب اندھیرا کیوں ہو
کوئی دھوکا کسی کے ساتھ کیوں ہو
تراشیں جسم پھر سے روشنی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

محبت کا جہاں آباد رکھیں
نہ کڑواہٹ کو ہرگز یاد رکھیں
بڑھائیں ہاتھ ہم سب دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

چلو پیغام دیں اہل تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو

عربی/اردو دن مہینے اور موسم

یوم

دوشنبہ	- پیر
سہ شنبہ	- منگل
چہار شنبہ	- بدھ
پنج شنبہ	- جمعرات
جمعہ	- جمعہ
شنبہ	- ہفتہ
یک شنبہ	- اتوار

موسم

موسم گرما
خزاں
موسم برسات
بہار
موسم سرما

ماہ

- 1- محرم الحرام
- 2- صفر المظفر
- 3- ربیع الاول
- 4- ربیع الثانی
- 5- جمادی الاول
- 6- جمادی الثانی
- 7- رجب المرجب
- 8- شعبان المعظم
- 9- رمضان المبارک
- 10- شوال المکرم
- 11- ذی القعدہ
- 12- ذی الحجہ

ندائے اردو-1

اردو کی درسی کتاب (زبان دوم)

جماعت ششم

مدیران

ڈاکٹر سید فضل اللہ کرم، اسوسی ایٹ پروفیسر، اورینٹل اردو پی جی کالج، حمایت نگر، حیدرآباد
ڈاکٹر اطہر سلطانہ، پرنسپل و صدر شعبہ اردو و تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد
محترمہ تحسین سلطانہ، پرنسپل گورنمنٹ کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، محبوب نگر
ڈاکٹر موسیٰ اقبال، اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد
ڈاکٹر حمیرہ سعید، اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، این ٹی آر گورنمنٹ ڈگری کالج، محبوب نگر

کوآرڈینیٹرس

محمد افتخار الدین احمد شاد

اسکول اسٹنٹ
گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹیپہ چھوڑہ
آصف نگر، حیدرآباد

ڈاکٹر شریعتی ایم رما دیوی

لکچرر
شعبہ لسانیات، ایس۔سی۔ای۔آر۔ٹی
تلنگانہ، حیدرآباد

مصورین:

- 1- کوریلا سرینواس، ہیڈ ماسٹر ضلع پریشید ہائی اسکول، کرمیڈو، چنٹہ پٹی، نلگنڈہ
- 2- کے بابو، ہیڈ ماسٹر، ضلع پریشید ہائی اسکول، آندھرا نگر، ہندی پیٹ، نظام آباد
- 3- سید حسمت اللہ، ڈرائنگ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی اسکول، چنگاؤں
- 4- سی ایچ ویٹکار منا، ایس جی ٹی، منڈل پریشید پرائمری اسکول، ٹیکومپلہ، سورہ پیٹ
- 5- پی ایڈ الماں، آرٹ ٹیچر، ٹھریس گریڈ اسکول، مشیر آباد، حیدرآباد
- 6- جی رما دیوی، آرٹ ٹیچر، فوکس ہائی اسکول، دارالشفاء، حیدرآباد

کمیٹی برائے فروغ و اشاعت درسی کتاب

ایس۔ ویٹکنیشور اشرا

ڈائریکٹر
گورنمنٹ ٹیکسٹ بک پریس
تلنگانہ، حیدرآباد

شریعتی بی۔ شیشو کماری

ڈائریکٹر
ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت
تلنگانہ، حیدرآباد

قانون کا احترام کریں
اپنے حقوق حاصل کریں



تعلیم کے ذریعے آگے بڑھیں
صبر و تحمل سے پیش آئیں

”میرا تلنگانہ خوشیوں کا ہے خزانہ“



© Government of Telangana, Hyderabad.

New Edition

First Published - 2017

New Impressions : 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2022-23

Printed in India

at **Director Telangana State Govt. Text Book Press,**
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

پیش لفظ

حکومت تلنگانہ نے اقلیتوں کی فلاح و بہبود کے لیے اقامتی مدارس کا آغاز کیا ہے۔ اس ضمن میں ساری ریاست میں اب تک 204 اقلیتی اقامتی اسکولوں کا قیام عمل میں آیا اور حکومت تلنگانہ کے حسب وعدہ اردو کو زبان دوم کی حیثیت سے متعارف کیا جا رہا ہے۔ اسی کے تحت اردو زبان دوم کی حیثیت سے پہلی مرتبہ نصاب تیار کیا جا رہا ہے۔ چونکہ اقامتی مدارس میں چھٹی جماعت سے زبان دوم کو پڑھایا جاتا ہے اس لیے طلباء کی عمر کو مد نظر رکھتے ہوئے نصاب تیار کیا گیا ہے۔ اس میں کوئی دورانیہ نہیں کہ ابتدائی تعلیم میں خصوصاً تحتانوی جماعتوں کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ زبان دوم کے لحاظ سے زبان کی ابتدائی تعلیم وسطانیہ مدارس میں پڑھانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اس عمر میں چونکہ طلباء دیگر زبانوں کی بنیادی باتیں سیکھے ہوئے ہوتے ہیں اس لیے زبان دوم کو سیکھنے میں کوئی دقت درپیش نہیں ہوگی۔

درسی کتابیں استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوتی ہیں۔ NCF-2005 اور قانون حق تعلیم کے اصولوں کے مطابق درسی کتابوں، تدریسی سرگرمیوں، جانچ کے طریقوں اور کمرہ جماعت کے ماحول وغیرہ میں تبدیلی کے لیے ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت نے ریاستی درسیاتی خاکہ 2011 تیار کیا ہے۔ اس کے تحت زبان اور اس کی تدریس کا پوزیشن پیپر بھی تیار کیا گیا۔ اس کے بنیادی اصولوں کے مطابق زبان دوم اردو کی نئی درسی کتب ترتیب دی گئی ہیں۔

اس نئی کتاب میں نہ صرف معلومات فراہم کی گئی ہیں بلکہ لسانی مہارتوں جیسے سننا، سمجھنا، موقع و محل کے اعتبار سے بات چیت کرنا، پڑھنا اور سمجھ کر اظہار خیال کرنا، خود لکھنا، تخلیقی انداز میں اظہار کرنا، لفظوں پر عبور حاصل کرنا اور زبان کے بارے میں معلومات حاصل کرنا جیسی استعداد کے حصول کو یقینی بنایا گیا ہے۔ اس امر پر توجہ دی گئی ہے کہ زبان کی تدریس نہ صرف لسانی مہارتوں کے فروغ میں معاون ہو بلکہ انسانی اقدار، شخصیت کی نشوونما اور قوت تخیل کو بھی فروغ دینے میں مددگار ثابت ہو۔ اس کے علاوہ غور و فکر پر مائل کرنے یعنی رد عمل ظاہر کرنے، مختلف زاویوں سے سوچنے، تجزیہ کرنے وغیرہ پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔

ہر سبق کے آغاز سے قبل بچوں سے گفتگو کروانے اور مباحثہ کے ذریعہ سبق کی جانب رغبت دلانے کے لیے موزوں تصویریں دی گئی ہیں۔ متعین جماعت واری لسانی استعداد کے حصول کے لیے ہر سبق کے اختتام پر مختلف مشاغل دیے گئے ہیں۔ مشغلوں کی نوعیت، انفرادی، گروہی یا کل جماعتی ہے۔

میں اس درسی کتاب کی تدوین میں شامل ایس سی ای آر ٹی اور TMREIS کے اراکین، اساتذہ ماہرین مضمون، مصورین، ڈی۔ ٹی۔ پی۔ لے آؤٹ ڈیزائنرز، شعبہ نصاب اور درسی کتب کے اراکین کو مبارک باد دیتی ہوں۔ اردو اور نیٹل کالج فیکلٹی، جامعہ عثمانیہ، تلنگانہ یونیورسٹی، پالمور یونیورسٹی اور کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کے اساتذہ صاحبان کا خصوصی طور پر شکریہ ادا کرتی ہوں اور اس بات کی امید کرتی ہوں کہ یہ درسی کتاب درکار مہارتوں اور استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوگی۔ آپ کے تجاویز کی منتظر۔

ڈائریکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

تلنگانہ، حیدرآباد

ہدایات برائے اساتذہ

- ❖ اس درسی کتاب میں 18 اسباق شامل ہیں۔ ابتدا میں آمادگی کے اسباق ہیں۔
- ❖ آمادگی اسباق کی تکمیل جون اور جولائی کے مہینوں میں کریں۔ جولائی کے اختتام تک غیر مقرون الفاظ لکھنے کے قابل ہوں۔
- ❖ اس کتاب کے ذریعہ بچوں میں حصول طلب استعداد کی فہرست شامل ہے۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ سال کے اختتام تک بچے ان استعدادوں کے حامل ہوں۔
- ❖ اسباق کی تدریس کے آغاز سے قبل تصویری کہانیوں پر مشتمل آمادگی کے اسباق کی تدریس کی جائے۔ پہلے ان تصویری کہانیوں کے بارے میں بچوں سے گفتگو کریں اور بچوں سے کہانیاں بھی کہلوائیں جو انہیں معلوم ہوں۔
- ❖ اس کے بعد غیر مقرون دو حرفی، سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ کے اعادہ کے لیے حروف تہجی کا چارٹ دیا گیا ہے۔
- ❖ بچوں سے ممکن حد تک الفاظ کہلوائیے، انہیں تختہ سیاہ پر لکھیے، ان الفاظ کے حروف کی شناخت حروف تہجی کے چارٹ میں کروائیے۔ اس کے بعد ہی اسباق کی تدریس ماہ اگست سے شروع کیجیے۔
- ❖ ہر سبق کے لیے اوسطاً 8 پیریڈ جیتنی کریں۔ سبق کی تصویروں سے متعلق گفتگو کروائیں۔ نظم پڑھوائیں اور اداکاری کروائیں۔ ہر استعداد کے لیے ایک پیریڈ جیتنی کیجیے۔ اگر ضروری ہو تو لکھنا اور تخلیقی اظہار کے تحت دو پیریڈ جیتنی کیے جاسکتے ہیں۔
- ❖ ہر سبق کا آغاز تصویر پر مشتمل منظر، نظم کہانی، رسم کا لمبوں سے ہوتا ہے۔
- ❖ ہر سبق میں سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا، تخلیقی اظہار جمعی استعدادوں کے متعلق مشقوں کے لیے خصوصی تصویریں (لوگو) شامل کی گئی ہیں۔
- ❖ سبق کے آغاز سے قبل تصویر کی بنیاد پر بچوں سے گفتگو کروائیں۔ غور و فکر پر مبنی سوال کریں۔
- ❖ اس کے بعد سبق کی تدریس کریں۔ نظم پڑھانے سے قبل نظم کو چارٹ/تختہ سیاہ پر لکھیں۔ پڑھ کر سنائیں۔ بچوں سے پڑھوائیں۔ اس طرح سے مشق کروائیں کے بچے اداکاری کے ساتھ نظم پڑھ سکیں۔
- ❖ نظم کے ذریعہ سکھائے جانے والے کلیدی الفاظ کو بچوں کے ذریعہ شناخت کروائیں۔ اس کے تحت حروف کے تلفظ کی ادائیگی واضح طور پر ہو۔
- ❖ سننا، بولنا کے تحت مشغلے کل جماعت مشغلوں کے طور پر کروائیں۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ آزادانہ طور پر گفتگو کر سکیں۔
- ❖ پڑھنا، لکھنا مشقوں کے لیے پہلے تختہ سیاہ کا استعمال کریں۔ بعد میں انہیں درسی کتاب اور نوٹ بک میں لکھنے کے لیے کہیں۔
- ❖ پڑھنا، لکھنا سکھانے کے لیے درکار حروف تہجی، اعراب اور الفاظ کے چارٹ قبل از وقت تیار کر لیں۔ اور ان کا استعمال تدریسی و اکتسابی سرگرمیوں کے دوران کریں۔
- ❖ پڑھنا، لکھنا کے تحت دی گئی مشقوں سے متعلق ہدایتوں کے بارے میں بچوں کو واقف کروائیں۔
- ❖ اردو درسی کتاب کے علاوہ بچوں کے پاس بہر صورت ایک نوٹ بک ہونی چاہیے۔ اس میں روز آئے بچوں سے الفاظ اور املا لکھوائیں۔
- ❖ یہ درسی کتاب لفظی طریقے پر تیار کی گئی ہے لہذا اس میں تصویروں پر مشتمل الفاظ سے متعلق اسباق ہوتے ہیں۔ اسی لیے حروف تہجی کا تعارف تسلسل میں نہیں کیا گیا ہے۔ موقع محل کی مناسبت سے با معنی سرگرمیوں کے ذریعہ حروف تہجی کی پہچان کروائی گئی ہے۔
- ❖ سبق کا فہم مباحثہ کے ذریعہ پیدا کریں۔ سبق کی تدریس کے بعد مشقیں کروائی جائیں۔
- ❖ مسلسل جامع جانچ کے مطابق درسی کتابیں تیار کی گئی ہیں۔ مسلسل جامع جانچ کو ہی تشکیلی جانچ اور سعی جانچ کہا جاتا ہے۔
- ❖ تشکیلی جانچ کے تحت جولائی، اگست، نومبر اور فروری کے مہینوں میں بچوں کی ترقی کا اندراج استعداد واری کریں۔ اس کے لیے ایک خصوصی رجسٹر کا اہتمام کریں۔ تشکیلی جانچ (1) بچوں کی شراکت داری اور رد عمل (2) تحریری نکات (3) منصوبہ کام (4) مختصر امتحان جیسے امور کی بنیاد پر کریں۔

دُعا

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری
دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے
ہو مرے دم سے یوں ہی میرے وطن کی زینت جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت
زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب
ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا
میرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو اُس رہ پہ چلانا مجھ کو

- علامہ اقبال

ترانہ ہندی

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا
پر بت وہ سب سے اونچا ہمسایہ آسماں کا وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا
گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں گلشن ہے جن کے دم سے رشک جناں ہمارا
مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا ہندی ہیں ہم ، وطن ہے ہندوستان ہمارا

- علامہ اقبال

قومی ترانہ

- رابندر ناتھ ٹیگور

جن گن من ادھی نایک جیا ہے

بھارت بھاگیہ ودھاتا

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، دراوڈ، اتکل، وزگا

وندھیا، ہماچل، یمن، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا

تواشہ نامے جاگے، تواشہ آشش ماگے

گا ہے توجیا گاتھا

جن گن منگل دایک جیا ہے

بھارت بھاگیہ ودھاتا

جیا ہے جیا ہے جیا ہے

جیا جیا جیا جیا ہے

- پچی ڈیمری وینکٹا سبھاراؤ

عہد

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

اس کتاب کی تیاری میں حصہ لینے والے

محمد افتخار الدین احمد شاد

اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹیپہ چبوترہ، آصف نگر، حیدرآباد

محمد عبدالرحمن شریف

اردو پنڈت گورنمنٹ ہائی اسکول، پولیس لین، محبوب نگر

محمد اشرف علی

اردو پنڈت، ضلع پریشید ہائی اسکول (اردو) تھاجی پیٹ ناگرونول

بشیرہ بیگم

ایس جی ٹی، گورنمنٹ پرائمری اسکول، ہمایوں نگر نمبر 1، حیدرآباد

اظہر النساء

اردو پنڈت، گورنمنٹ ہائی اسکول، وٹے پٹی، حیدرآباد

قمر النساء بیگم

اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشید ہائی اسکول، نیلا، نظام آباد

تسلیمہ بیگم

اردو پنڈت، ضلع پریشید ہائی اسکول، سرورنگر، رنگاریڈی

سید جاوید می الدین

اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول پولیس بوائز نمبر پیٹ، حیدرآباد

سیدہ شہلا

اسکول اسٹنٹ گورنمنٹ ہائی اسکول، دھول پیٹ، حیدرآباد

ثریا سلطانہ

اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، فرسٹ لانس، حیدرآباد

ڈاکٹر عطیہ سلطانہ

اردو پنڈت، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، سلطان بازار، حیدرآباد

محمد تاج الدین احمد

اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، حسینی علم نیو، حیدرآباد

ڈی۔ ٹی۔ پی۔ لے آؤٹ ڈیزائننگ

محمد ذکی الدین لیاقت، ممتاز کمپیوٹرس ۸۶۶، رحیم منزل، شاہ گنج، حیدرآباد۔

محمد ایوب احمد ناصر، اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشید ہائی اسکول (اردو میڈیم)، آتما کور، ضلع ونپرتی۔

شیخ حاجی حسین، امپرنٹ کمپیوٹنگ، بالانگر، میڈ چل۔

اس درسی کتاب کے ذریعہ بچوں میں حصول طلب استعدادیں

I- سننا، سمجھنا، آزادانہ طور پر گفتگو کرنا۔

- نظمیں، کہانیاں سن کر فہم حاصل کرنے کے قابل ہونا
- سنی ہوئی بات سے متعلق کون، کیا، کہاں جیسے سوالوں کے جواب دینے کے قابل ہونا
- ہدایتیں سن کر سمجھتے ہوئے ان پر عمل کرنے کے قابل ہونا
- سننے کے دوران، حروف کے درمیان آواز کے فرق کی نشان دہی کرنے کے قابل ہونا
- معلوم اور دیکھے ہوئے واقعات کے بارے میں آزادانہ طور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔ یعنی کون ہیں؟ کیا کر رہے ہیں؟ کیا ہو رہا ہے؟ جیسے امور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔
- نظموں کو ترنم واداکاری کے ساتھ پڑھنے کے قابل ہونا
- معلوم کہانیاں اپنے الفاظ میں بولنے کے قابل ہونا

II- روانی سے پڑھنا، فہم حاصل کرنا اور بولنا

- نظمیں، چھوٹی چھوٹی کہانیاں، پہیلیاں وغیرہ روانی سے پڑھنے اور سمجھنے کے قابل ہونا
- نظموں کے مصرعے نشانہ ہی کرنے کے قابل ہونا
- دیے گئے موضوع کے کلیدی الفاظ اور ان الفاظ کے حروف کی شناخت کرنے کے قابل ہونا
- الفاظ کے حروف کو حروف تہجی کے چارٹ میں شناخت کرنے کے قابل ہونا
- مقرون وغیر مقرون الفاظ، مشدد الفاظ، ہکاری الفاظ، آسان جملے، روانی سے بغیر غلطی کے پڑھنے کے قابل ہونا

III- لکھنا

- دوحرفی، سہ حرفی، چار حرفی الفاظ اور املے کی غلطی کے بغیر لکھنے کے قابل ہونا
- سیکھے ہوئے الفاظ کا استعمال کر کے خود سے جملے لکھنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر الفاظ و جملے لکھنے کے قابل ہونا
- کسی بھی معلوم شے کے بارے میں دو تا تین جملے خود سے لکھنے کے قابل ہونا
- سوالوں کے جواب لکھنے کے قابل ہونا

IV- تخلیقی اظہار

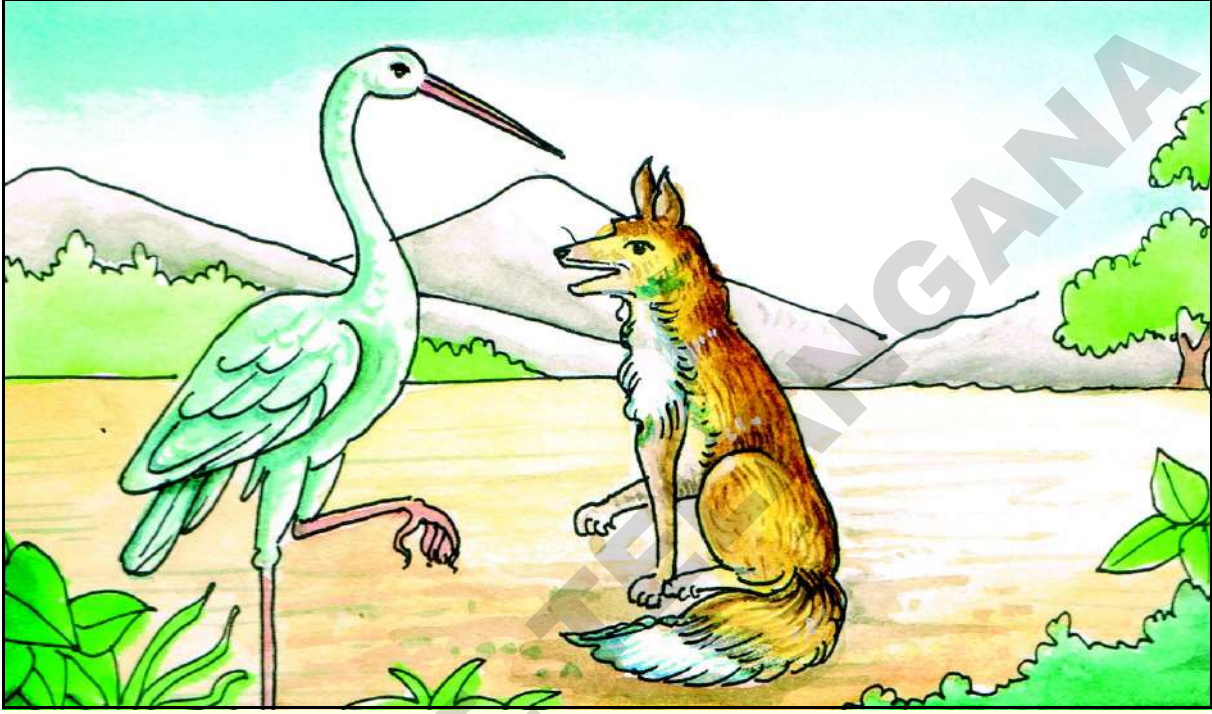
- نظمیں، اداکاری سے پڑھنے کے قابل ہونا
- تصویریں اتار کر رنگ بھرنے اور ان کے نام لکھنے کے قابل ہونا
- تصویر کی بنیاد پر جملے/کہانی/مکالمے قیاس کر کے بولنے کے قابل ہونا

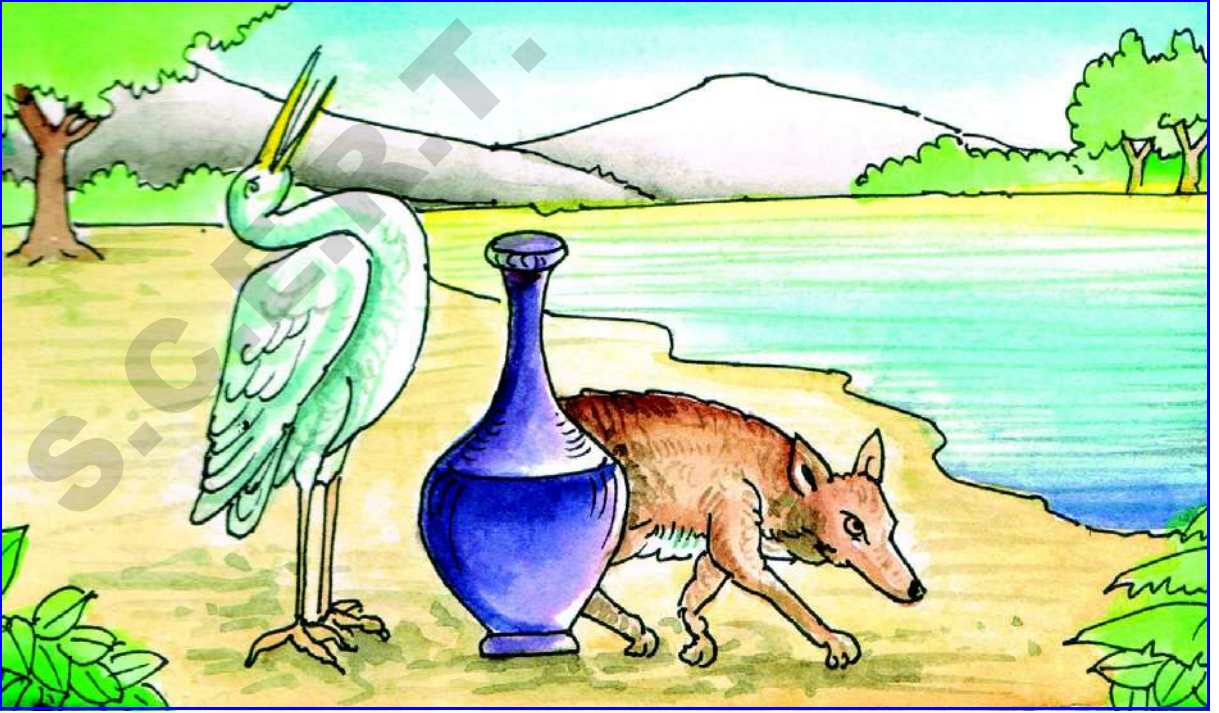
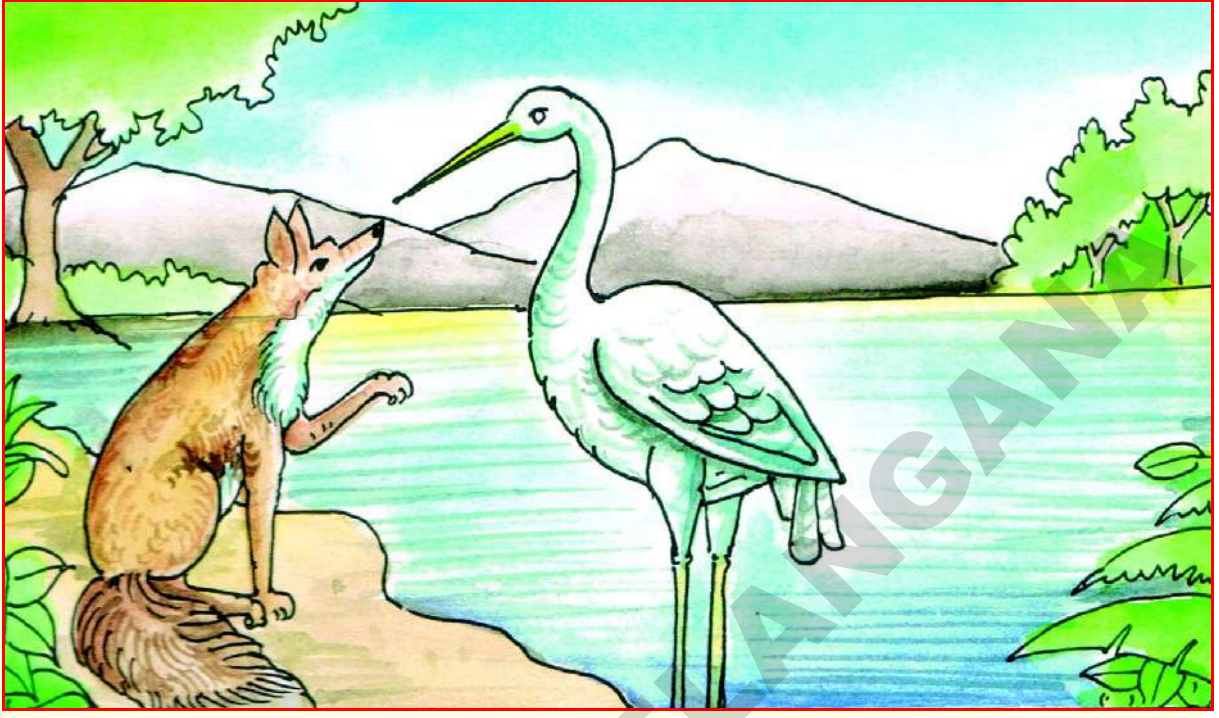
فہرست مضامین

صفحہ نمبر	ماہ	صنف	سبق کا نام	سلسلہ نشان
			آمادگی کے اسباق	
2		تصویری کہانی	سارس اور لومڑی (تصویری کہانی)	(i)
4			ہمدردی (تصویری کہانی)	(ii)
6	جون	کلیدی الفاظ	مدد (تصویری کہانی)	(iii)
8			گھر کا منظر	(iv)
10	جولائی	حروف تہجی	پارک کا منظر	(v)
12			بازار کا منظر	(vi)
14			کلیدی الفاظ	(vii)
16			کلیدی الفاظ	(viii)
23			حروف تہجی	(ix)
24	اگست	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	آ، م	1. آم
29	اگست	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ڈ، و، ل	2. ڈول
35	اگست	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ژ، ر، ا، ف	3. ژراف
40	ستمبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	خ، ط	4. خط
45	ستمبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	آ، ٹ، و	5. آٹو
50	اکٹوبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	گ، ا، ے	6. گائے
55	اکٹوبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ح، و، ض	7. حوض
60	نومبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ث، م، ر	8. ثمر
64	نومبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ز، م، ی، ن	9. زمین
68	نومبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	پ، ہ، ا، ڈ	10. پہاڑ
73	ڈسمبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ک، ا، خ، ذ	11. کاغذ
78	ڈسمبر	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ص، ا، ب، ن	12. صابن
83	جنوری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	د، ر، خ، ت	13. درخت
88	جنوری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ا، بچ، ا، ر	14. اچار
93	فروری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ظ، ر، و، ف	15. ظروف
98	فروری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	س، و، ر، ج	16. سورج
103	فروری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ق، ل، ع، ہ	17. قلعہ
108	فروری	حروف کی مشق، الفاظ کی مشق	ک، ش، ت، ی	18. کشتی

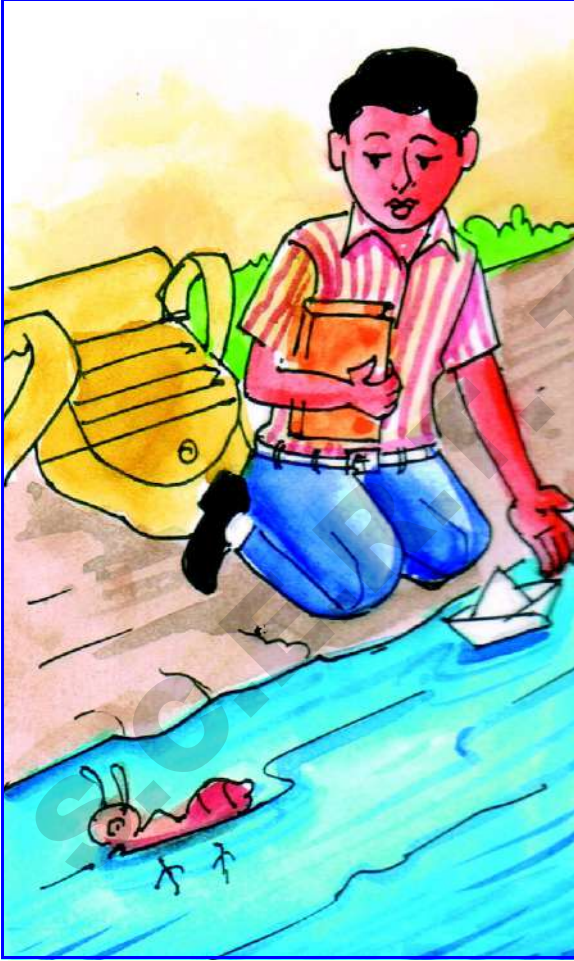
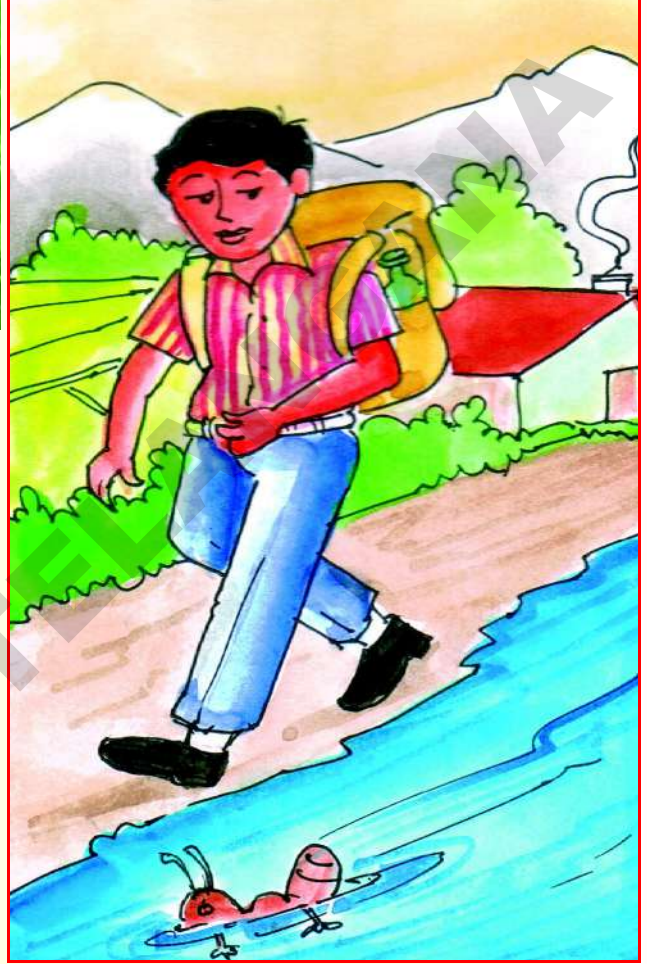
تصویری کہانی - ۱

سارس اور لومڑی





ہمدردی



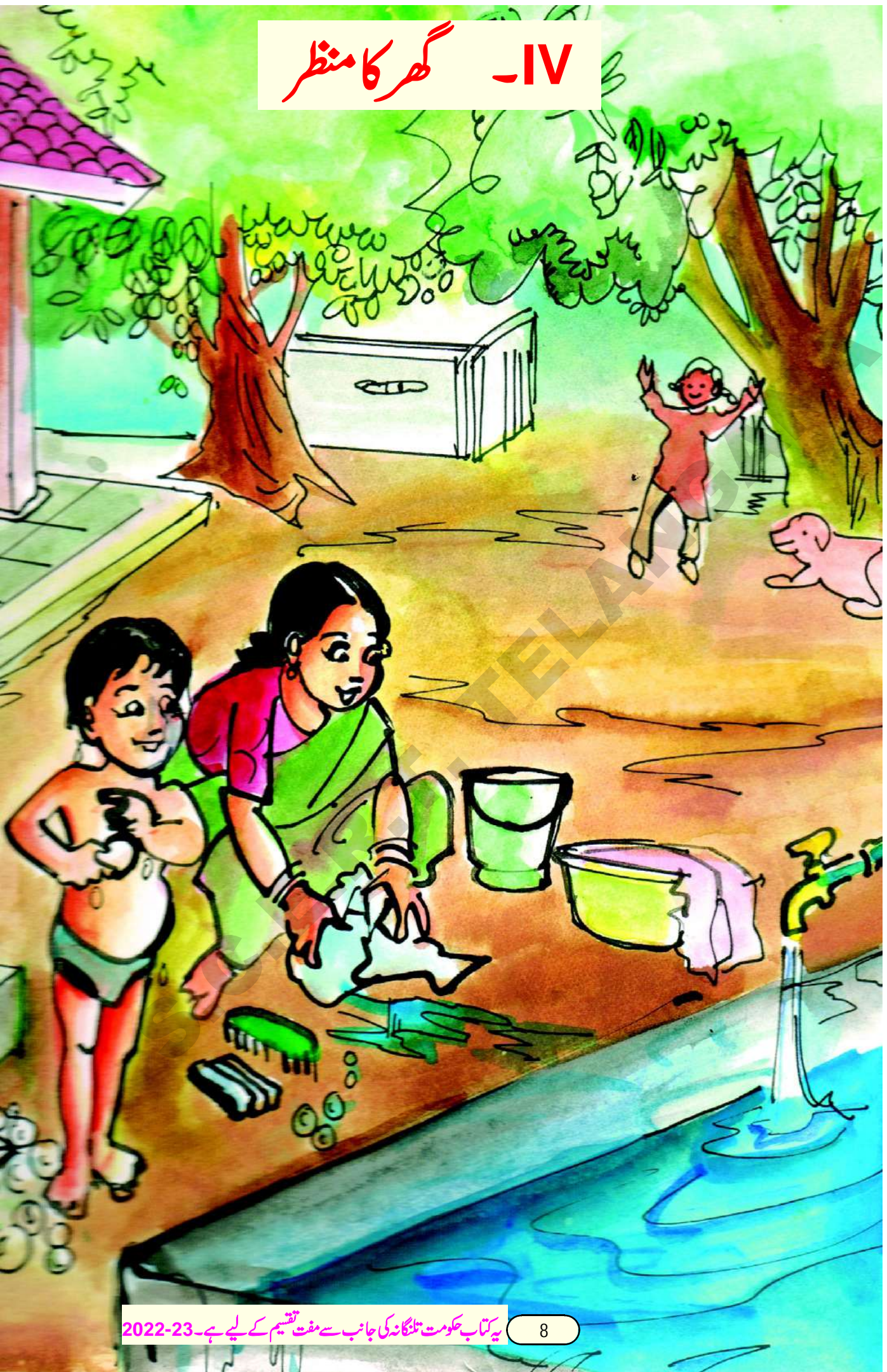


مدد



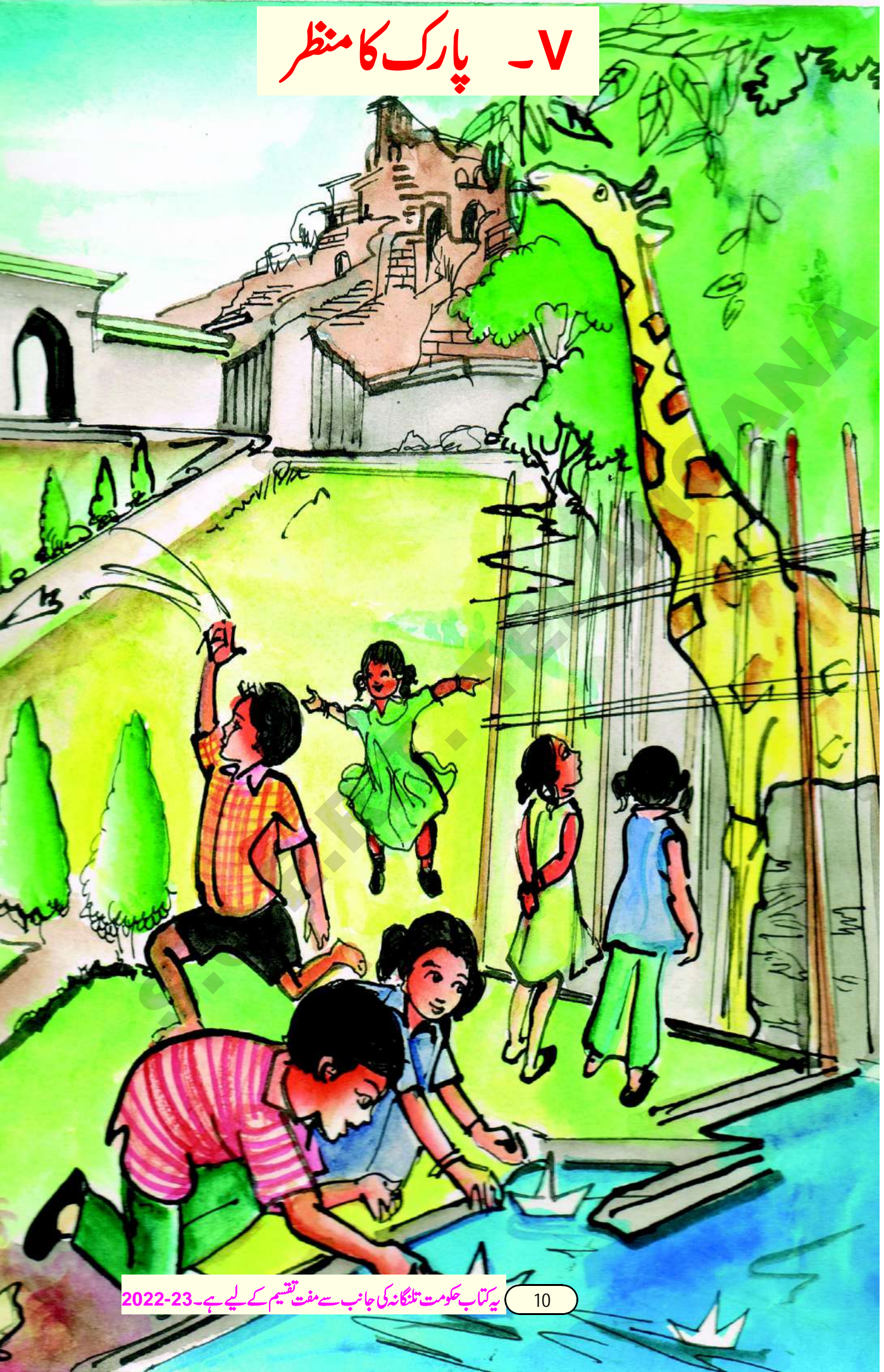


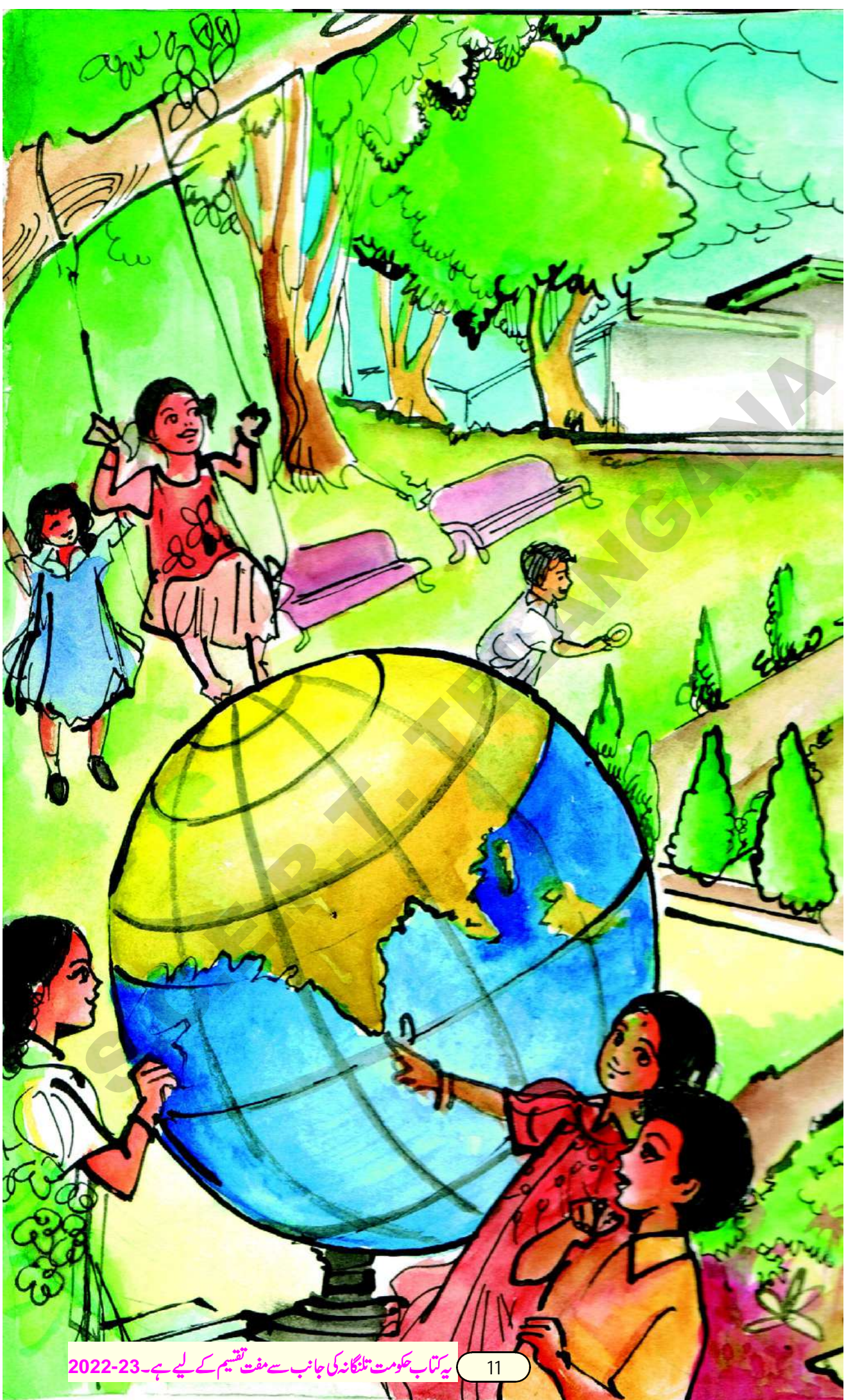
IV۔ گھر کا منظر



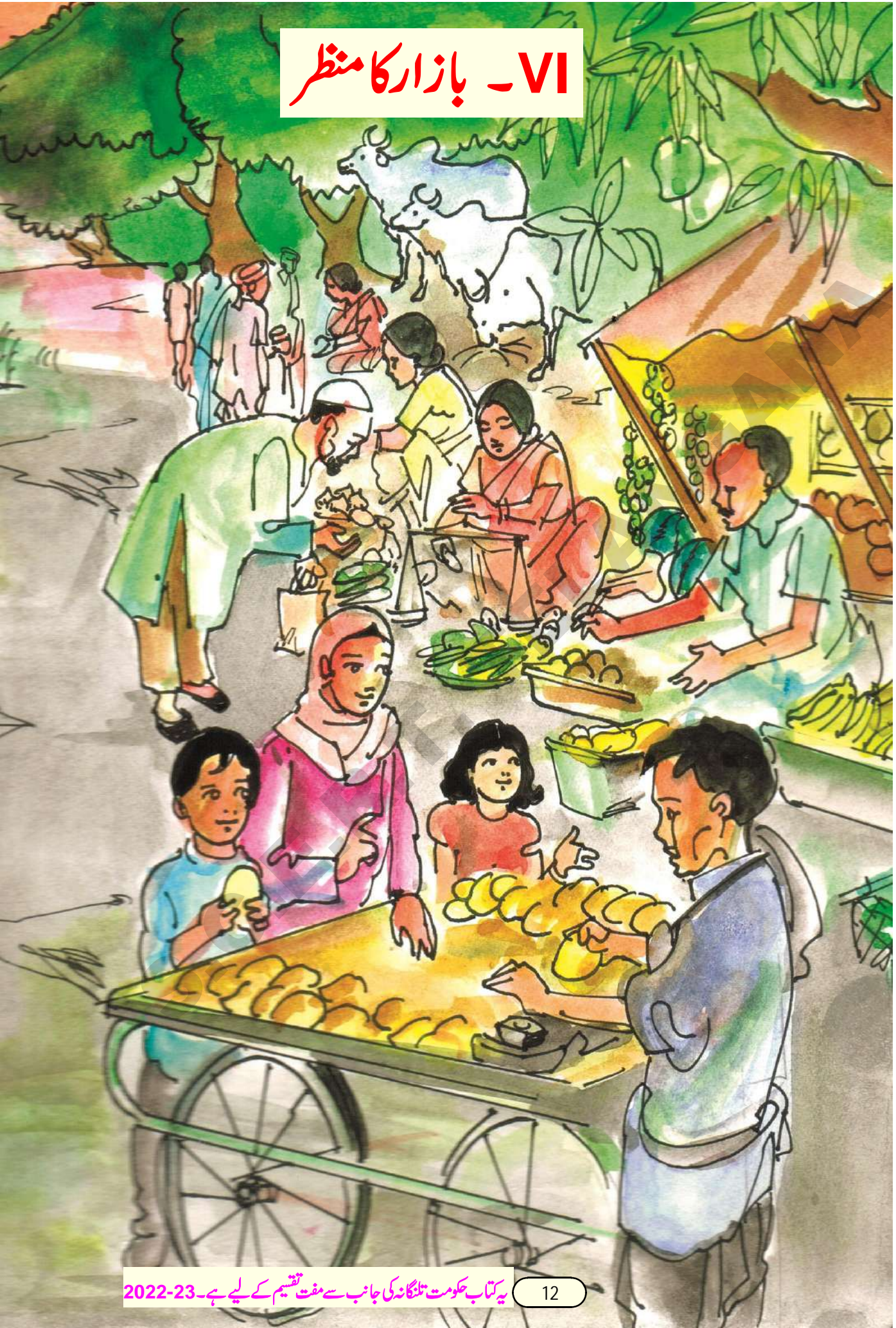


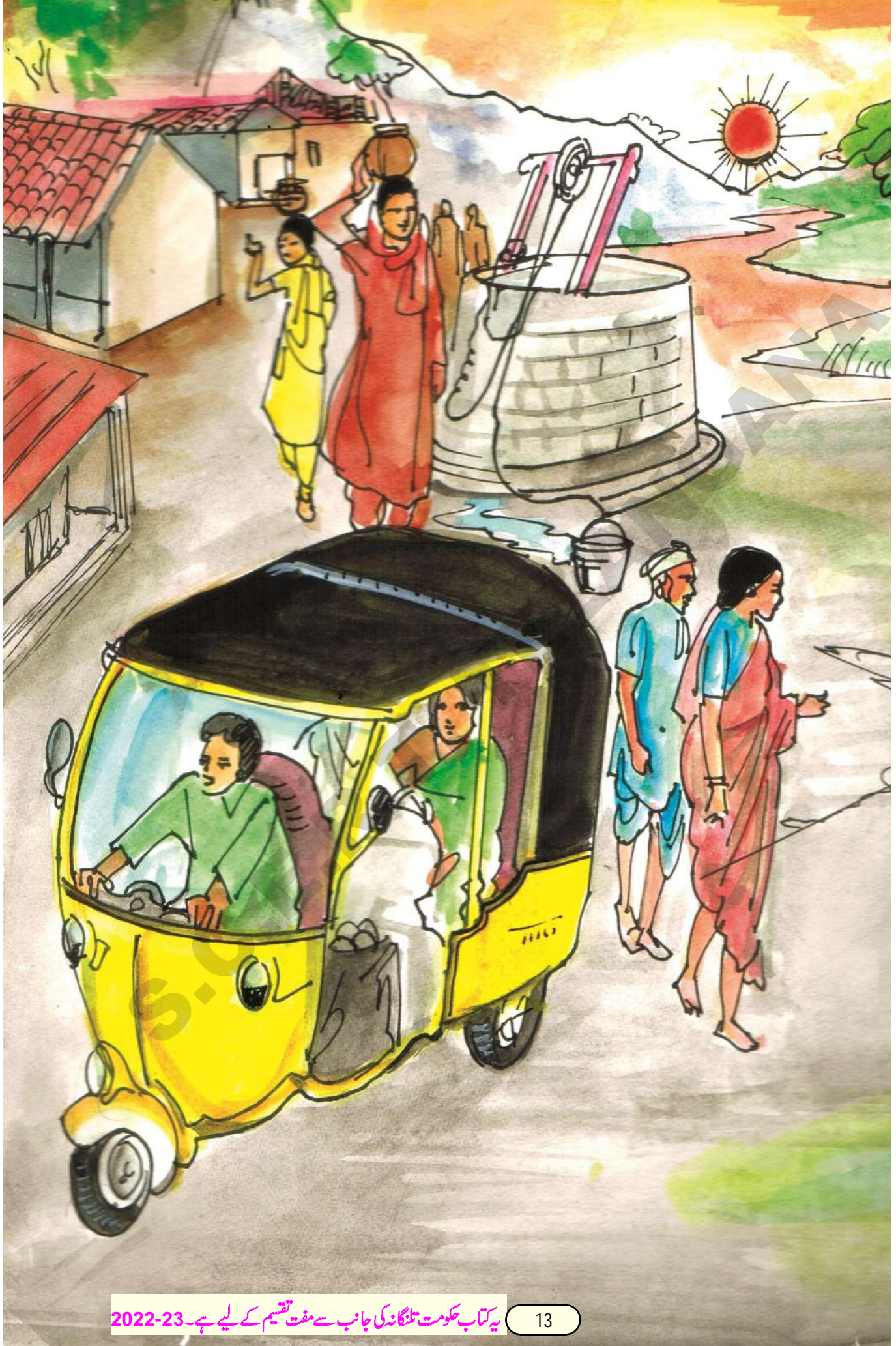
۷۔ پارک کا منظر





VI - بازار کا منظر





۷۷۔ کلیدی الفاظ



ژراف



ڈول



آم



گائے



آٹو



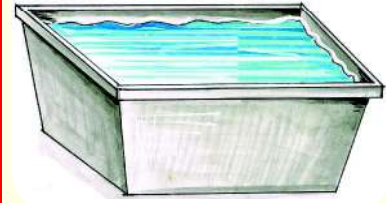
خط



زمین



ثمر



حوض



صابن



کاغذ



پہاڑ



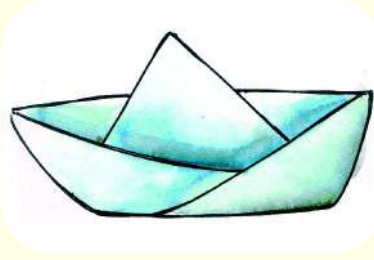
ظروف



اچار



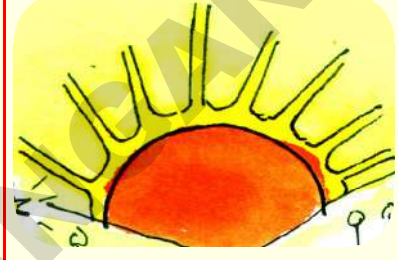
درخت



کشتی



قلعہ



سورج

☆ تصاویر دیکھیے۔

☆ پچھلے صفحات پر موجود منظر کشی کی تصویروں میں مندرجہ بالا تصویروں کی شناخت کیجیے۔

☆ تصویروں کے نام بتائیے۔

☆ ان تصویروں کے انگریزی نام بتائیے۔

☆ آپ کے پاس موجود فلاش کارڈ، ڈامینو کارڈس کو ان تصویروں سے جوڑیے۔

☆ بنا تصویر دیکھے لفظ بولیے۔

☆ لفظ میں موجود حروف کی آواز پر غور کیجیے۔

VIII - کلیدی الفاظ

ہدایات: تصاویر دیکھیے - تصویر سے متعلقہ لفظ پر ○ بنائیے۔

ڈول	ژراف	آم	
آم	آٹو	ڈول	
حوض	صابن	ڈول	
قلعہ	ثمر	اچار	
اچار	حوض	زمین	
آم	ڈول	قلعہ	
گائے	درخت	ژراف	
زمین	سورج	پہاڑ	
ثمر	حوض	اچار	

خط	کاغذ	کشتی	
آٹو	کاغذ	گاے	
کشتی	خط	ظروف	
شمر	صابن	گاے	
ڈول	ظروف	ٹراف	
اچار	آم	آٹو	
حوض	پہاڑ	سورج	
کاغذ	کشتی	صابن	
سورج	زمین	درخت	

ج۔ مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیے۔

پہاڑ	آم
کاغذ	ڈول
صابن	ژراف
درخت	خط
اچار	آٹو
ظروف	گائے
سورج	حوض
قلعہ	شمر
کشتی	زمین

ہدایات: نیچے دیے گئے الفاظ کے پہلے حروف کی آوازوں پر غور کیجیے۔ اس طرح کی آواز والے مزید الفاظ کہیے۔

آم	”آ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”م“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
----	------------------------------------------------------------------------------------------

ڈول	”ڈ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”و“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ل“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ژراف	”ژ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ز“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ا“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ف“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

خط	”خ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ط“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
----	------------------------------------------------------------------------------------------

آٹو	”ٹ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
-----	--------------------------------------------

گائے	”گ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
------	--------------------------------------------

حوض	”ح“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔ ”ض“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
-----	------------------------------------------------------------------------------------------

شمر	”ث“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔
-----	--------------------------------------------

زمین	<p>”ز“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ن“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
پہاڑ	<p>”پ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ہ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
کاغذ	<p>”ک“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”غ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ذ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
صابن	<p>”ص“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ب“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
درخت	<p>”ڈ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ت“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
اچار	<p>”چ“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
سورج	<p>”س“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ج“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
قلعہ	<p>”ق“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p> <p>”ع“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>
کشتی	<p>”ش“ کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ بولیے۔</p>

ب: نیچے دی گئی ہدایات کے مطابق الفاظ بولیے۔

ڈول	”ڈ“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
ظروف	”ظ“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
پہاڑ	”ڑ“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
شمر	”م“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
زمین	”ی“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
گائے	”ے“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
پہاڑ	”ا“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
کشتی	”ش“ کی آواز درمیان میں آنے والے الفاظ بولیے۔
حوض	”ض“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
خط	”ط“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
گائے	”ے“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
کشتی	”ی“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔
قلعہ	”ع“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔ ”ہ“ کی آواز آخر میں آنے والے الفاظ بولیے۔

دیئے گئے الفاظ پڑھیے۔

ژراف	ڈول	آم
گائے	آٹو	خط
زمین	شمر	حوض
صابن	کاغذ	پہاڑ
ظروف	اچار	درخت
کشتی	قلعہ	سورج

”ک“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”ی“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”ہ“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”ا“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”ن“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”م“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”و“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

”ر“ حرف کا استعمال کتنے الفاظ میں ہوا ہے پڑھیے۔

IX۔ حروف تہجی

ا
ب پ ت ٹ ث
ج چ ح خ د ڈ ذ
ر ژ ز ث س ش
ص ض ط ظ
ع غ ف ق ک گ
ل م ن و ہ
ی ے

یہ کیجیے:

ذیل میں دیے گئے الفاظ میں اب تک سیکھے ہوئے حروف کی شناخت، حروف تہجی کے چارٹ میں کیجیے اور ان پر دائرہ بنائیے۔

سورج

صابن

درخت

کشتی

اچار

ڈول

1. آم (ام)



لے لو لے لو آم لے لو
چو متو آم لے لو
پیارے پیارے بچو آؤ
لے کر مجھ سے آم کھاؤ
آم سب کو بھاتا ہے
کھا کے مزہ جو آتا ہے
آم کی اپنی شان نرالی
اس کی ہے پہچان نرالی





سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم واداکاری سے پڑھیے؟
2. تصویر میں آپ کو کیا نظر آ رہا ہے؟
3. آپ کو کون سا پھل پسند ہے اور کیوں؟
4. موسم گرما میں آنے والے پھلوں کے بارے میں بولیے۔



پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. پیارے پیارے بچو آؤ
2. کھا کے جو مزہ جو آتا ہے
3. لے کر مجھ سے آم کھاؤ
4. آم کی اپنی شان نرالی

(ب) تصویر دیکھیے اور جملے پڑھیے۔



درخت پر آم ہیں



لڑکا آم کھا رہا ہے



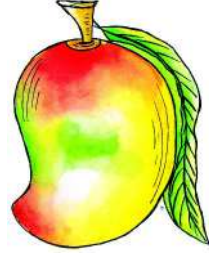
لڑکیاں آم کھا رہی ہیں



دکان میں آم ہیں

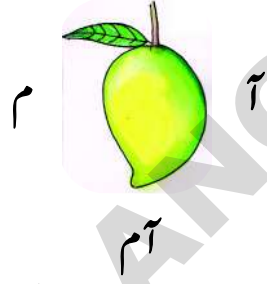
(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

آم



آ م

(د) نیچے دی گئی تصویروں میں موجود حروف پڑھیے ان سے بننے والے لفظ کہیے۔



(ه) تصویر دیکھیے کلیدی حروف ”آ، م“ سے جوڑیے۔

م



آ



م



آ





لکھیے

|||

1. نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

م آگ آم

م	آگ	آم
م	آگ	آم
م	آگ	آم

2. حروف کو ملا کر لفظ بنائیے، پڑھیے اور لکھیے۔

گ م س ج س

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

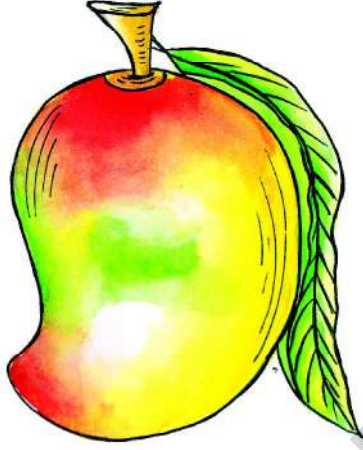
آ



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



☆☆☆

2. ڈول

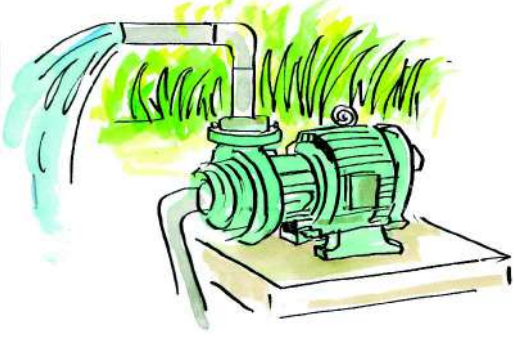
(ڈول)

دیکھو کنویں پر ہے ڈول سیندو پانی لے کر ڈول
کنویں کے اندر جائے ڈول پانی لے کر آئے ڈول
انساں ہو کہ یا حیواں سب کی پیاس بجھائے ڈول
کیسا اچھا ہے یہ ڈول کتنا پیارا ہے یہ ڈول





سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم واداکاری سے پڑھیے؟
2. تصویر میں کون کیا کر رہے ہیں؟
3. کنویں سے پانی کون اور کیسے نکال رہا ہے؟
4. پانی حاصل کرنے کے طریقے کون سے ہیں؟
5. پانی کی اہمیت کے بارے میں گفتگو کیجیے۔



پڑھیے

(الف) دیے گئے مصرعے نظم میں شناخت کیجیے اور ان کے نیچے لکیر کھینچیے۔

1. کنویں کے اندر جاے ڈول
2. انساں ہو کہ یا حیواں
3. کیسا اچھا ہے یہ ڈول
4. دیکھو کنویں پر ہے ڈول

(ب) نظم میں لفظ ”ڈول“ پر دائرہ ○ بنائیے۔

(ج) ذیل کی تصویریں دیکھ کر جملے کہیے۔ اس میں لفظ ”ڈول“ کی شناخت کرتے ہوئے اس کے نیچے لکیر کھینچیے۔



بکری ڈول سے پانی پی رہی ہے



ڈول چرخی سے لٹک رہا ہے



کنویں پر ڈول ہے

(د) نیچے دی گئی تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

ڈول

ل	و	ڈ
---	---	---



(ه) تصویر دیکھ کر لفظ بولیں اور اس کے نام کے پہلے حرف سے تصویر کو جوڑیں۔

ڈ



و



ا



م



س



(و) نیچے دیے گئے الفاظ پڑھیے۔

ڈر	در	دو
رول	ڈال	روا
روک	راگ	ڈاک
روم	رام	دام



لکھیے

۔۔۔

(الف) نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

ڈ ا ل	ر و م	ڈ و ل
ڈ ا ل	ر و م	ڈ و ل
ڈ ا ل	ر و م	ڈ و ل
ڈ ا ل	ر و م	ڈ و ل

(ب) نیچے دیے گئے حروف کو خوش خط لکھیے۔

رول	روا	وڈا	روا
رول	روا	وڈا	روا
رول	روا	وڈا	روا
رول	روا	وڈا	روا
ڈال	ڈول	دام	رام
ڈال	ڈول	دام	رام
ڈال	ڈول	دام	رام
ڈال	ڈول	دام	رام

(ج) نیچے دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔ خالی جگہوں میں لکھیے۔

1. ل

گ

ر

ک

ڈا

2.

ڈو

ڈا

ل

رو

دا

را

3.

دا

را

م

آد

رو

ار

(د) تصویر دیکھ کر ان کے نام سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

3. پر چڑیا ہے۔ 

1. ڈال پر  ہے۔

پر چڑیا ہے۔

ڈال پر ہے۔

4. لڑکا  بجا رہا ہے۔

2. کنویں پر  ہے۔

لڑکا بجا رہا ہے۔

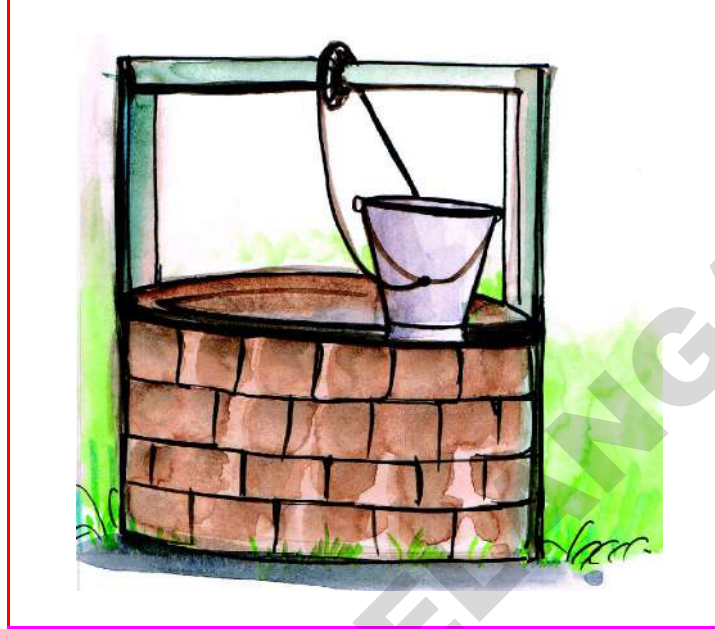
کنویں پر ہے۔



تخلیقی اظہار

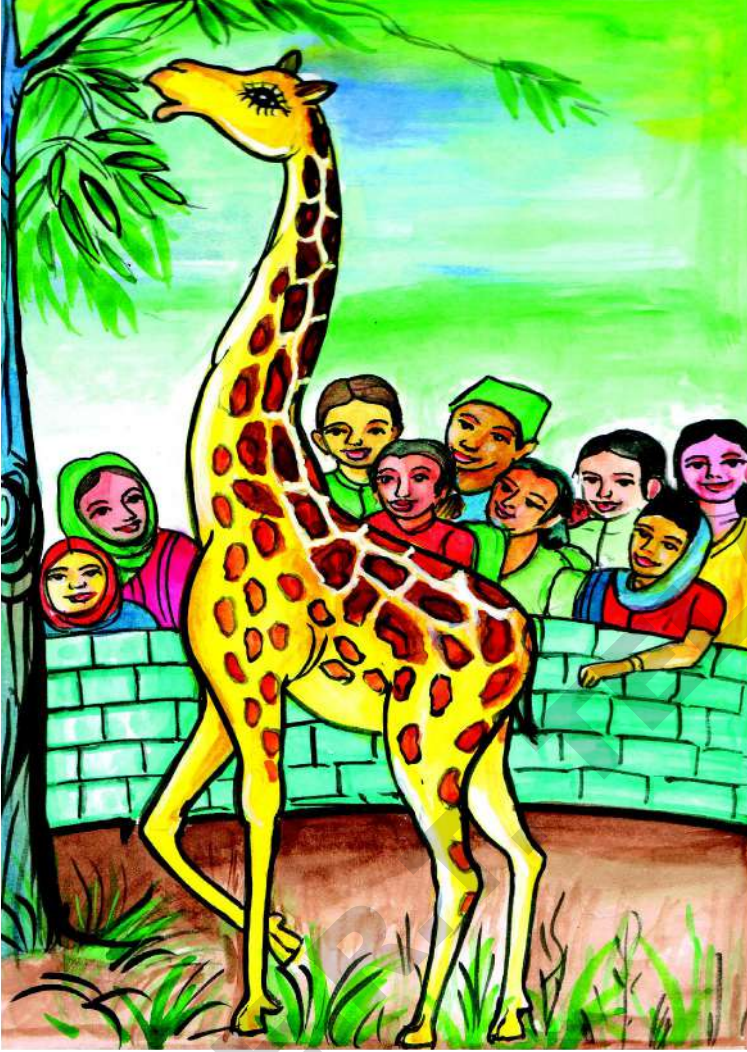
.IV

تصویر دیکھیے۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



3. ژراف

(ژراف)



ژراف کی اپنی ہے پہچان
لانی گردن اس کی شان
رنگ بھی اس کا نیارا ہے
بچوں کا یہ پیارا ہے
نرم ملائم اس کی کھال
ژراف چلے مستانی چال
بڑی ہیں آنکھیں چھوٹے کان
ژراف چڑیا گھر کی آن



سنیے۔ بولے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے؟
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. چڑیا گھر میں جانوروں کیوں رکھے جاتے ہیں؟
4. تصویر میں کون سا جانور ہے اور وہ کیا کر رہا ہے؟
5. آپ کو کون سا جانور پسند ہے اور کیوں؟



پڑھیے

||

(الف) نظم پڑھیے اور مندرجہ ذیل مصرعوں کو ترتیب وار نمبر دیجیے۔

1. لانی گردن اس کی شان

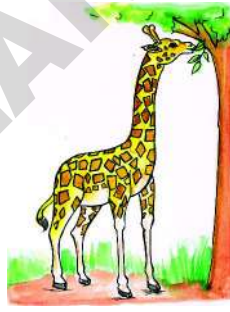
2. بچوں کا یہ پیارا ہے

3. بڑی آنکھیں چھوٹے کان

4. ژراف چڑیا گھر کی آن

(ب) نظم پڑھتے ہوئے اس میں لفظ "ژراف" پر دائرہ "O" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھ کر جملے بولیں اور ان جملوں میں لفظ "ژراف" کے نیچے لکھیں۔



ژراف لانا جانور ہے

ژراف پتے کھا رہا ہے

(د) دائروں میں دیئے گئے حروف پڑھیے۔ ہدایت کے مطابق الفاظ پڑھیے۔

و

ل

ف

ا

ر

ژ

6

5

4

3

2

1

1. دوسرا حرف کیا ہے۔

2. چوتھا اور دوسرا حرف ملا کر پڑھیے۔

3. پانچواں اور چھٹواں حرف ملا کر پڑھیے۔

4. دوسرا اور چوتھا حرف ملا کر پڑھیے۔

5. دوسرا، تیسرا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے۔

6. چوتھا، تیسرا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے۔

7. پہلا، دوسرا، تیسرا اور چوتھا حرف ملا کر پڑھیے۔

(ہ) نیچے دیئے گئے الفاظ پڑھیے۔ حروف ”ر - ث - ف“ پر دائرہ ”O“ بنائیے۔

دادر وداع شفاف ڈالہ اژدھا ظروف فن دف
 نصف شرف ژراف ڈور درزی برف حروف رول
 ڈول روزہ آرزو ادراک اروی زردہ فقیر سفر

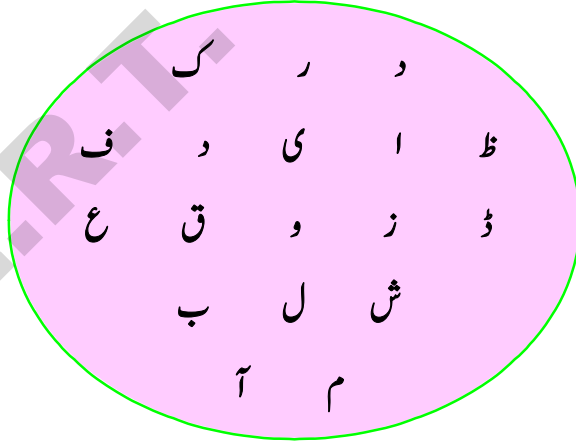


لکھیے

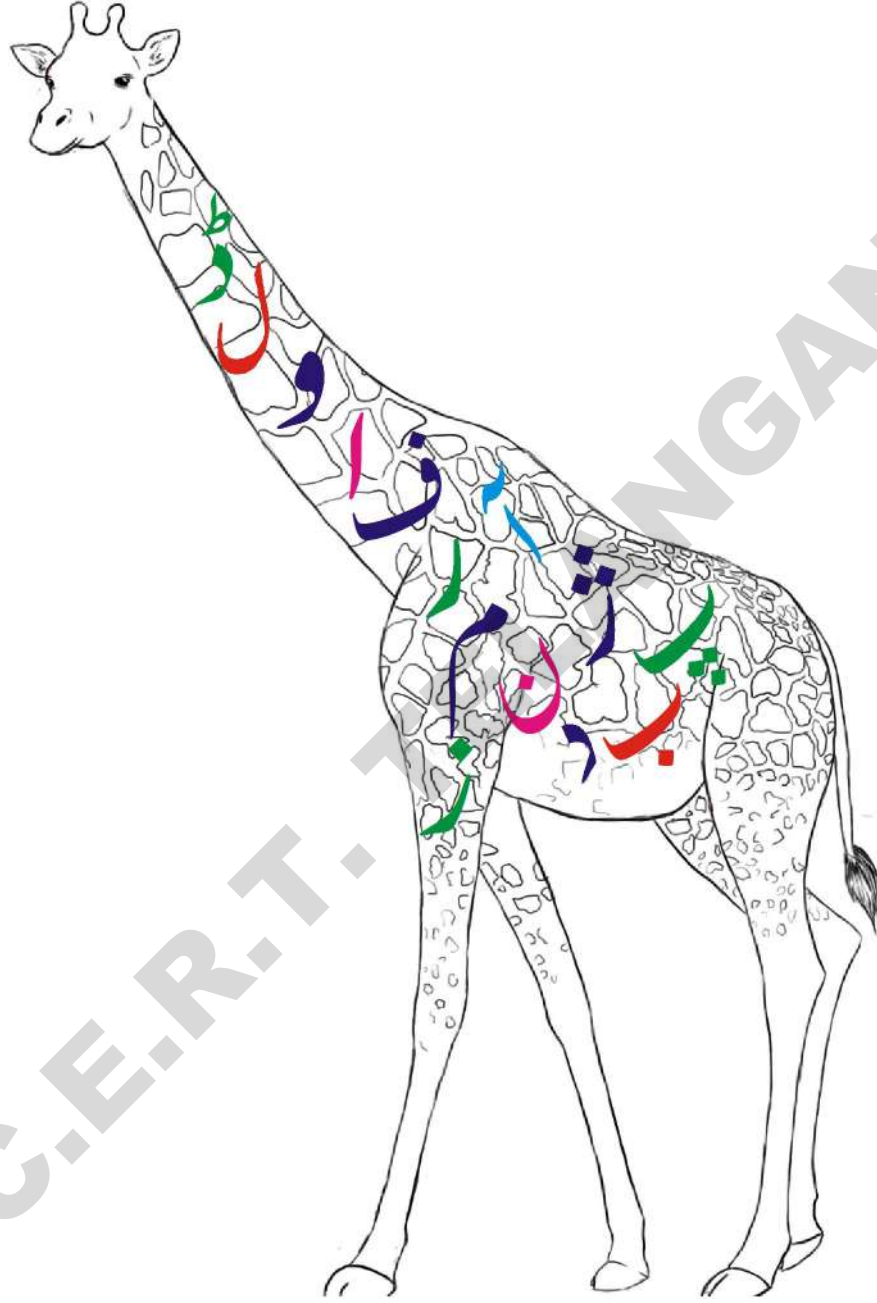
1. نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور ملا کر پڑھیے۔

م ف ل ر	ب ر ف	ژ ر ا ف
م ف ل ر	ب ر ف	ژ ر ا ف
م ف ل ر	ب ر ف	ژ ر ا ف
م ف ل ر	ب ر ف	ژ ر ا ف

2. دائرے میں موجود حروف کی مدد سے سرہرئی، چارہرئی الفاظ بنائیے، پڑھیے اور لکھیے۔



3. ذیل کی تصویر میں دیے گئے حروف کو استعمال کرتے ہوئے دو حرفی، سہ حرفی، چار حرفی الفاظ لکھیے۔



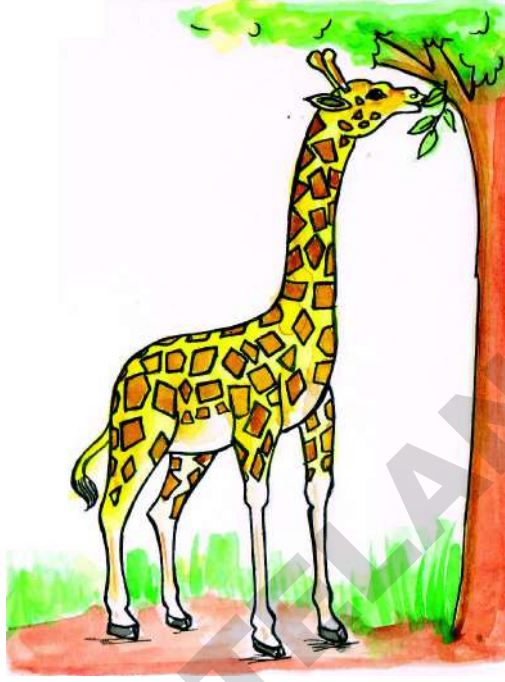
مثال _____ دار _____



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



4. خط

(خ، ط)



دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
ساتھ میں خط وہ لایا ہے
خط بابا کا آیا ہے
پیغام خوشی کا لایا ہے
خط نے سب کو جوڑا ہے
فاصلوں کو توڑا ہے
جب سے آیا موبائیل ہے
خط کا چلن گھٹایا ہے
دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
نیا سندیسہ لایا ہے



سنیے۔ بولیے

۔

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کون کون نظر آ رہے ہیں؟
3. خط کب اور کیوں لکھتے ہیں؟
4. ڈاکیہ کے کام کے بارے میں بولیے۔



پڑھیے

۔

(الف) دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے لکیر کھینچیے۔

1. دیکھو ڈاکیہ آیا ہے
2. خط بابا کا آیا ہے
3. پیغام خوشی کا لایا ہے
4. خط نے سب کو جوڑا ہے
5. خط کا چلن گھٹایا ہے

(ب) نظم میں 'خط' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) دیے گئے جملوں میں لفظ 'خط' پر دائرہ بنائیے۔

1. خط کو ڈاکیہ لایا ہے
2. خط بابا کا آیا ہے
3. خط کا چلن گھٹایا ہے
4. خط نے سب کو جوڑا ہے
5. دوست کا خط آیا ہے
6. خط میں غم اور خوشی دونوں چھپے ہوتے ہیں
7. خط کو ادھی ملاقات کہتے ہیں

(د) نیچے دی گئی تصویروں کی مدد سے جملے پڑھیے۔

جملے

1. بچہ خط پوسٹ کر رہا ہے



2. ڈاکو خط لایا ہے



3. لڑکا خط پڑھ رہا ہے



(ه) دیے گئے حروف پڑھیے اور ہدایت کے مطابق الفاظ لکھیے۔

و ا ر ل ف م ط خ
8 7 6 5 4 3 2 1

1. پہلا اور دوسرا حرف ملا کر لکھیے۔

2. چوتھا اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔

3. تیسرا، چوتھا، پانچواں اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔

4. دوسرا، آٹھواں اور تیسرا حرف ملا کر لکھیے۔

5. پہلا اور چھٹواں حرف ملا کر لکھیے۔

(و) نیچے دیے گئے الفاظ پڑھیے۔

لا	.6	خم	.1
کم	.7	خر	.2
بن	.8	خط	.3
مل	.9	طب	.4
مت	.10	فن	.5



لکھیے

۔۔۔

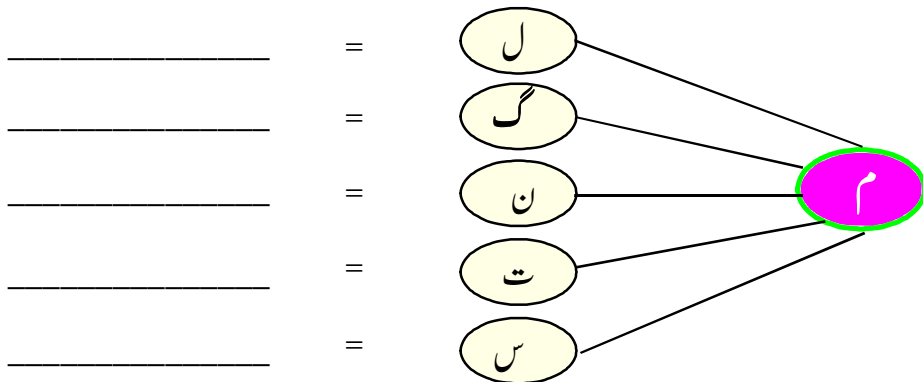
(الف) نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے۔

خم	.3	خر	.2	خط	.1
م	خ	ر	خ	ط	خ
م	خ	ر	خ	ط	خ

(ب) نیچے دیے گئے حروف کو خوش خط لکھیے۔

طب	فن	خر	خم	خط
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

(ب) حروف ملا کر لکھیے۔





تخلیقی اظہار

.IV

1. پوسٹ باکس کی تصویر اتار کر رنگ بھرے اور نام لکھیے۔

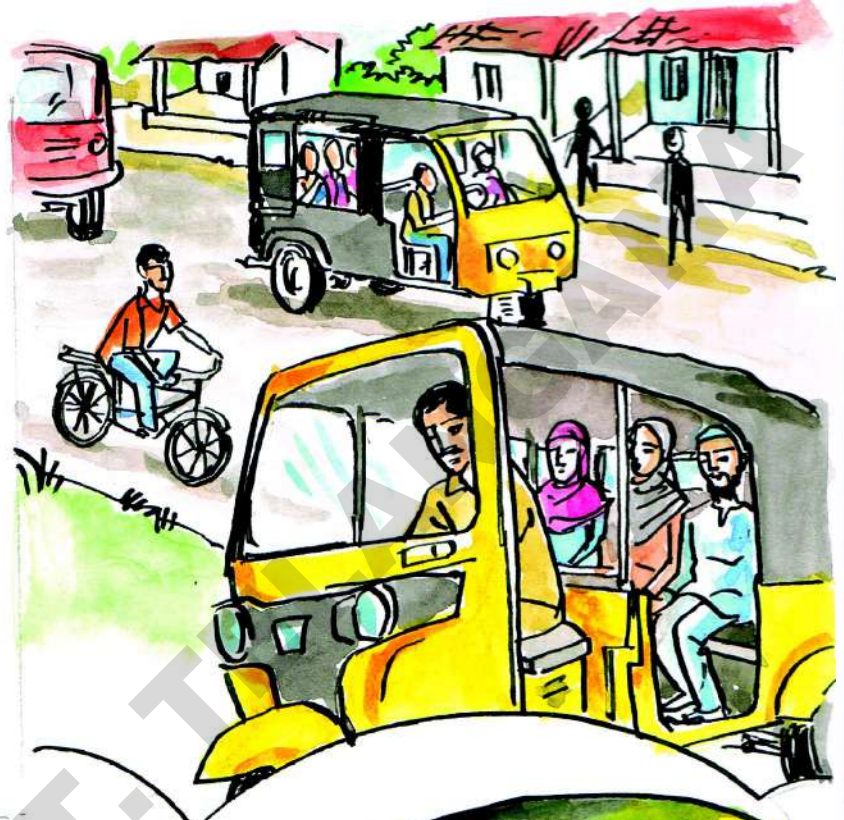
2. کوئی ایک خط کی تصویر اتاریے اور رنگ بھرے۔



5. آٹو (آٹورکشہ)

(آ، ٹ، و)

گاؤں شہر سب جاے آٹو
جاے جا کر آے آٹو
منزل پر پہنچاے آٹو
اپنوں سے ملواے آٹو
بیٹھ کے ہم اسکول چلیں
کیا خوب سواری ہے آٹو
بچے بوڑھے مسافر سب کو
لاے اور لے جاے آٹو





سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم واداکاری سے پڑھیے۔
2. سفر کے مختلف ذرائع کون کونسے ہیں بولیے۔
3. آپ کو کون سی سواری زیادہ پسند ہے اور کیوں؟
4. سڑکوں پر سب سے زیادہ نظر آنے والی سواری کون سی ہے؟



پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. منزل پر پہنچاے آٹو
2. گاؤں شہر سب جاے آٹو
3. اپنوں سے ملوے آٹو
4. کیا خوب سواری ہے آٹو

(ب) نظم میں لفظ 'آٹو' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



(د) نیچے دیئے گئے جملوں میں جہاں لفظ 'آٹو' ہو۔ اس کے نیچے خط کھینچیے۔



لڑکی آٹو چلا رہی ہے

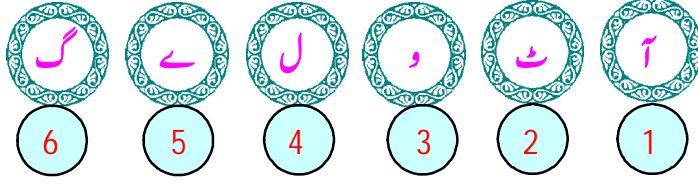


آٹو پیلے رنگ کا ہے



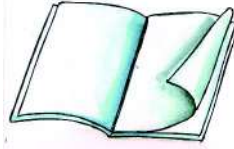
سڑک پر آٹو دوڑ رہا ہے

(ہ) دیے گئے حروف پڑھیے۔ جوڑ کر لفظ بنائیے اور لکھیے۔



1. پہلے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ ()
2. دوسرے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ ()
3. تیسرے نمبر پر کونسا حرف ہے۔ ()
4. پہلا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
5. پہلا اور چھٹواں حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
6. پہلا اور پانچواں حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
7. پہلا، دوسرا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
8. پہلا، چوتھا اور تیسرا حرف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()

(و) نیچے دی گئی تصاویر کو نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔



(ز) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

آٹو آلو آمد آصف آفت آغا آقا
آنا وفا وقت وطن وحی وبا آخر



لکھیے

|||

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے۔

و	ف	ا
و	ف	ا
و	ف	ا

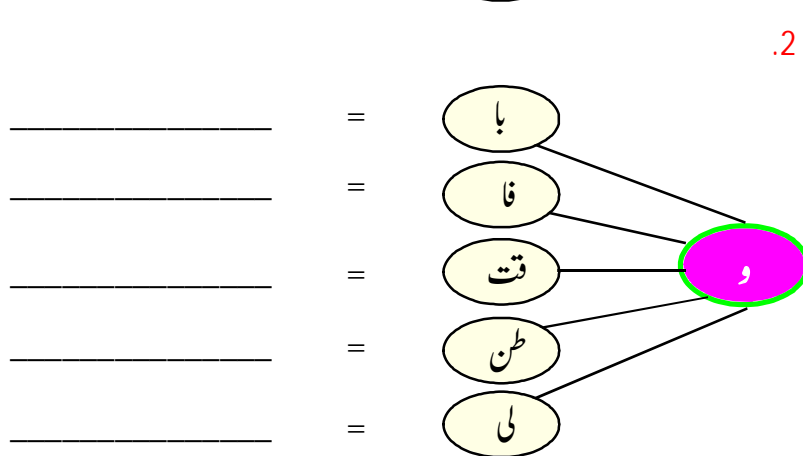
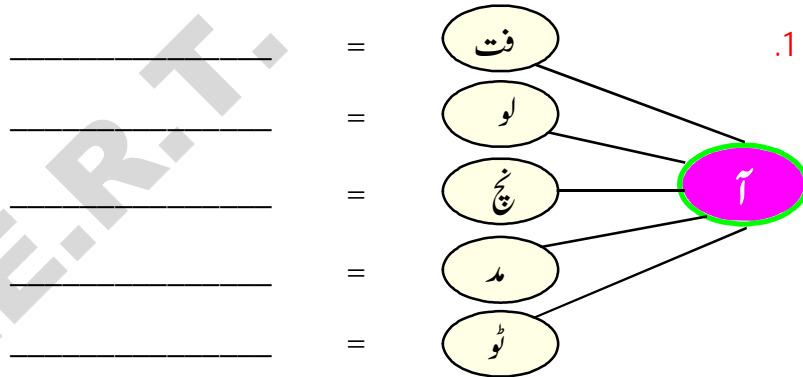
آ	م	ر
آ	م	ر
آ	م	ر

آ	ٹ	و
آ	ٹ	و
آ	ٹ	و

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ کو خوش خط لکھیے۔

آلو وطن آغا وضو آخر وقت

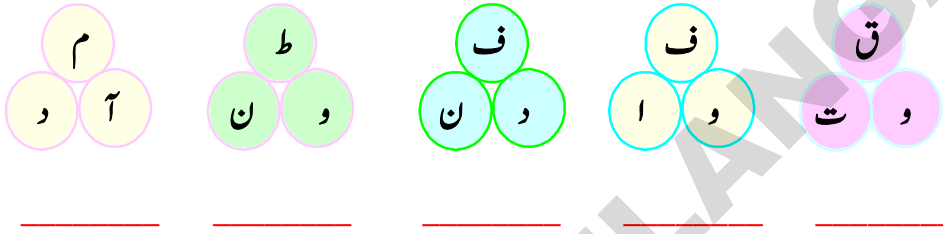
(ج) حروف ”آ“ اور ”و“ کو جوڑتے ہوئے الفاظ بنائیے اور لکھیے۔



(د) دیے گئے حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔

1. ا + ل + گ = _____
2. آ + ن + چ = _____
3. آ + م + د = _____
4. و + ف + ا = _____
5. و + ب + ا = _____
6. و + ح + ی = _____
7. و + ے + د = _____
8. ر + ے + ل = _____
9. ر + ے + ت = _____
10. ر + ے + د = _____

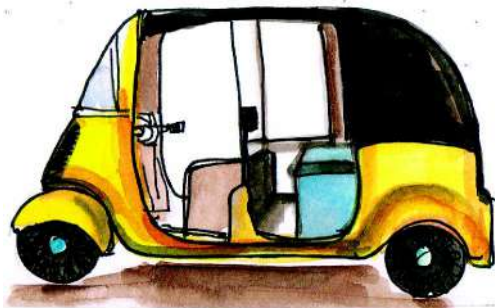
(ه) دیے گئے حروف پڑھیے۔ ملا کر لکھیے۔



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اتار کر رنگ بھریے اور نام لکھیے۔

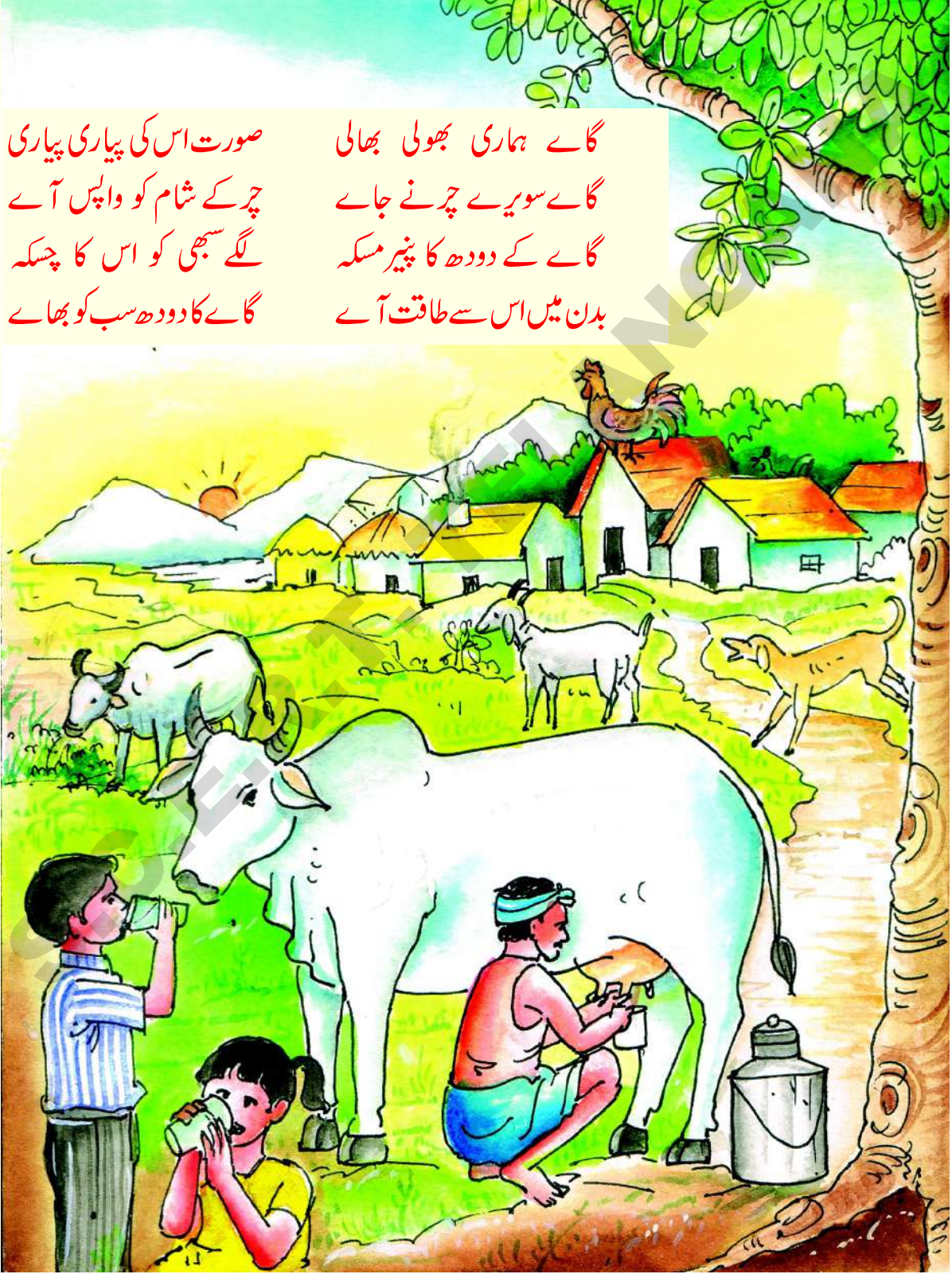


6. گائے

(گ، ا، ے)

گائے ہماری بھولی بھالی
گائے سویرے چرنے جائے
گائے کے دودھ کا پیئیں مسکے
بدن میں اس سے طاقت آئے

صورت اس کی پیاری پیاری
چر کے شام کو واپس آئے
لگے سبھی کو اس کا چسکہ
گائے کا دودھ سب کو بھائے





سنیے۔ بولیے

1

1. نظم کو ترنم اور ادا کاری سے پڑھیے۔
2. تصویر کے بارے میں بولیے۔
3. میدان میں کون کونسے جانور ہیں اور وہ کیا کر رہے ہیں؟
4. پالتو جانور کون کونسے ہیں؟ انہیں کیوں پالا جاتا ہے؟



پڑھیے

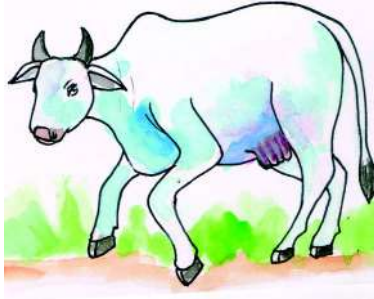
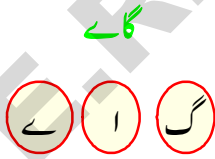
11

(الف) دیے گئے مصرعوں کی نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے لکیر کھینچئے۔

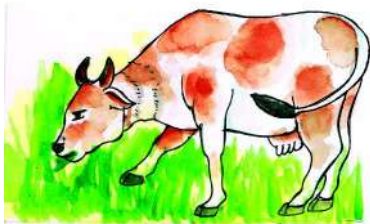
1. گائے سویرے چرنے جاے
2. گائے کے دودھ کا پیئر مسکہ
3. گائے کا دودھ سب کو بھائے
4. گائے ہماری بھولی بھالی

(ب) نظم میں لفظ 'گائے' پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'گائے' کے نیچے لکیر کھینچئے۔



گائے گھاس کھا رہی ہے۔



یہ گائے ہے۔



گائے دودھ دیتی ہے



لڑکا گائے کے پاس کھڑا ہے

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

فال	ٹال	گال	مور	گرم	گول
جام	جال	مال	صاف	شور	گوٹ
خاص	ضرب	خوش	خدا	چرخ	حوض



لکھیے

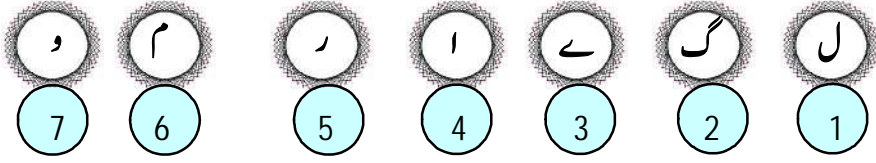
(الف) نیچے دیے گئے نفاظ کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ کو خوش خط لکھیے۔

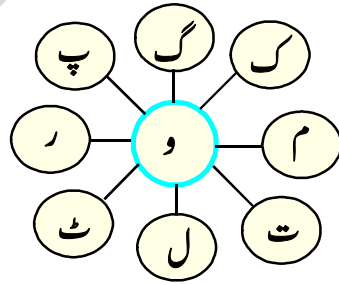
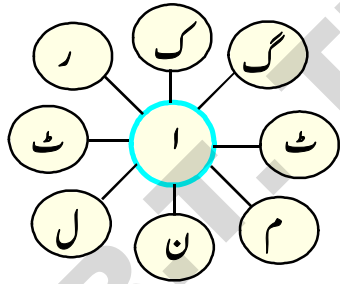
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

(ج) نیچے دی گئی تصویر میں موجود حروف پڑھیے۔ ان سے بننے والے لفظ بولیے۔



1. 1، 7، 2 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
2. 2، 7، 1 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
3. 2، 5، 6 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
4. 6، 7، 5 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔
5. 2، 4، 1 نمبر پر موجود حروف ملا کر لفظ بولیے۔

(د) ذیل کے حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔



(ہ) تصویر دیکھ کر لفظ بولیں اور اس کے نام کے پہلے حرف سے جوڑیں۔

گ



ٹ



ط



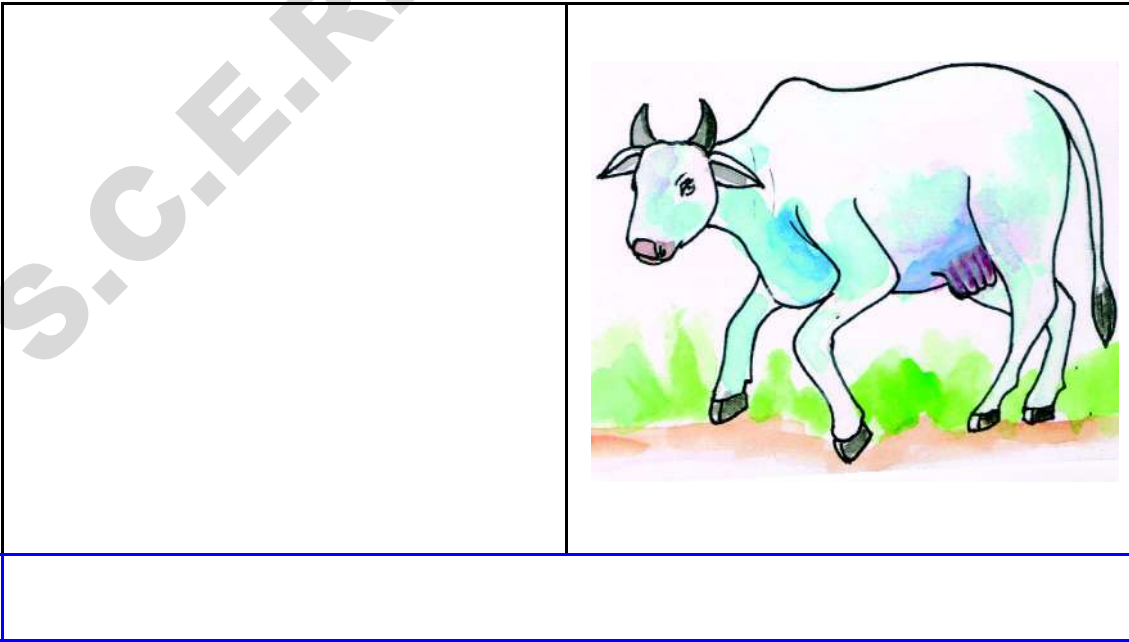
خ



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اتاریئے۔ رنگ بھریے اور نام لکھیے۔



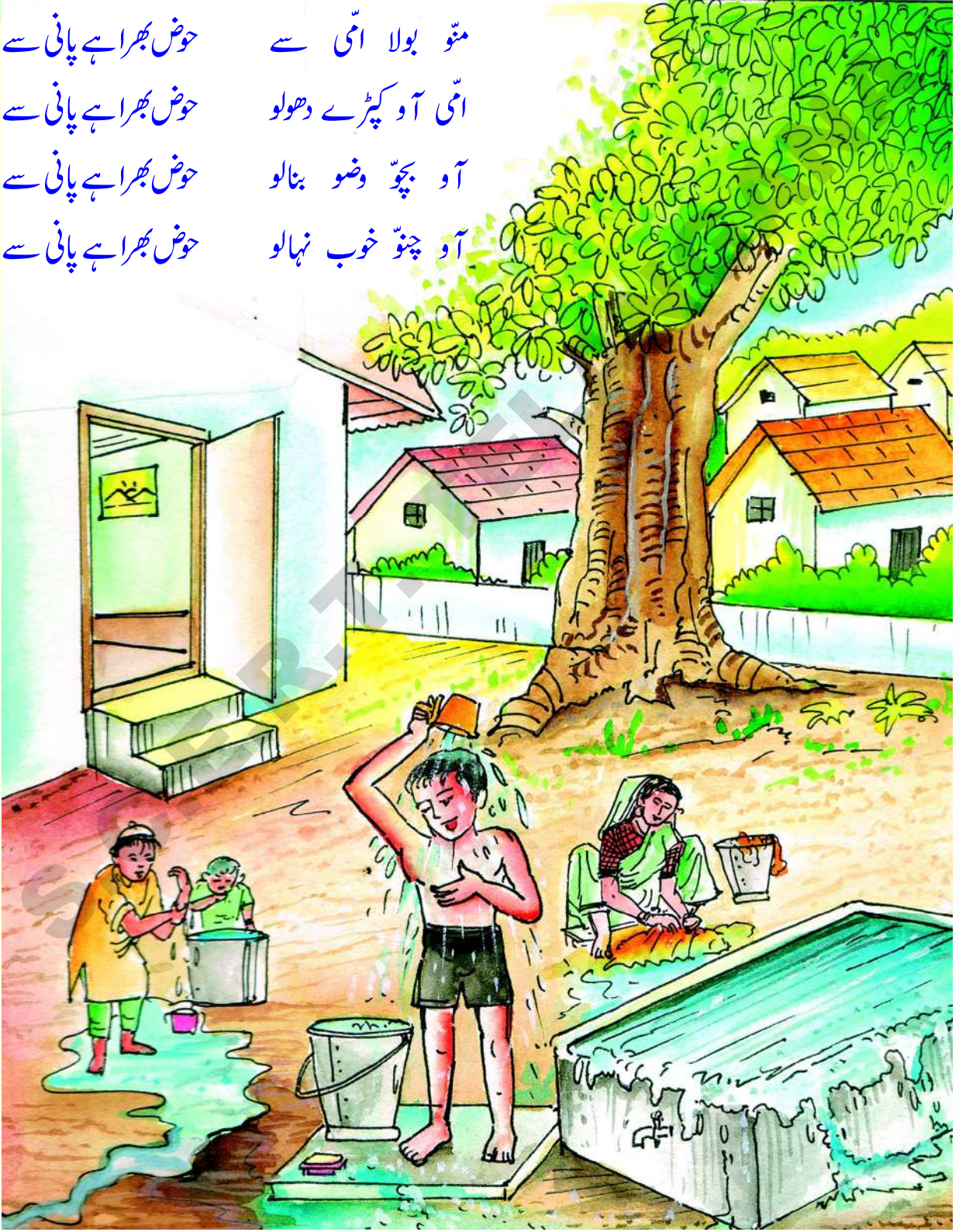
☆☆☆

7. حوض

(ح، و، ض)

مٹو بولا امی سے
امی آو کپڑے دھولو
آو بچو وضو بناو
آو چنو خوب نہالو

حوض بھرا ہے پانی سے
حوض بھرا ہے پانی سے
حوض بھرا ہے پانی سے
حوض بھرا ہے پانی سے





سنیے۔ بولیے

۔ I

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. پانی کی بچت کیوں ضروری ہے؟
4. پانی کے استعمالات کیا کیا ہیں؟
5. پانی حاصل کرنے کے ذرائع کون کونسے ہیں؟



پڑھیے

۔ II



(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچئے۔

1. آؤ بچو وضو بنا لو
2. آؤ چو توب نہا لو
3. امی آؤ کپڑے دھولو

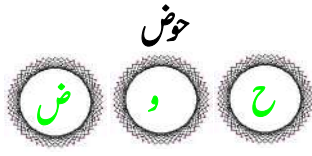
(ب) نظم میں لفظ 'حوض' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ نیچے دیئے گئے جملوں کو پڑھیے اور جملوں میں لفظ 'حوض' پر 'دائرہ' بنائیے۔

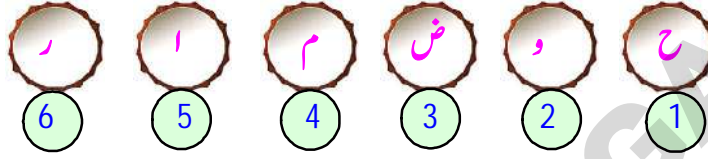


حوض میں مچھلی تیر رہی ہے لڑکا حوض سے پانی لے رہا ہے حوض سے پانی گر رہا ہے

(د) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



(ه) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔



1. نمبر 1 اور 2 پر کون کونسے حروف ہیں؟

2. نمبر 2، 3 اور 2 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

3. نمبر 4، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

4. نمبر 4، 6 اور 3 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

5. نمبر 1، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

6. نمبر 1، 6 اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

7. نمبر 3، 6، 2 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

8. نمبر 3، 6 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

(و) دی گئی تصویروں کے نام پڑھیے۔



موز



خون

9



مور

نو

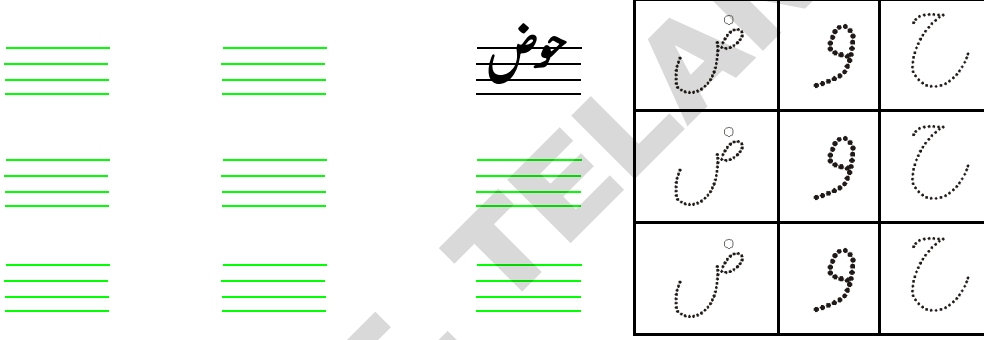
(ز) ذیل کے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔



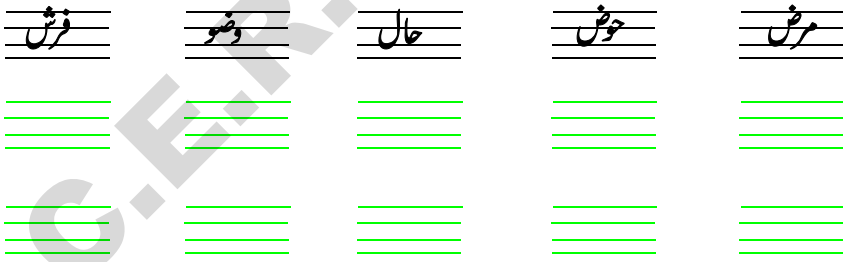
لکھیے

...

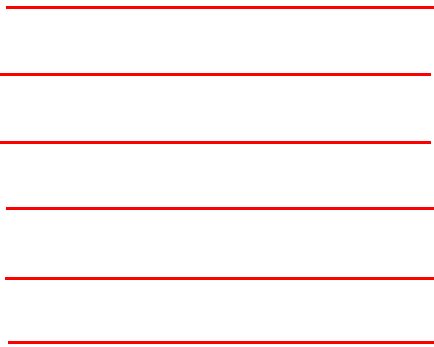
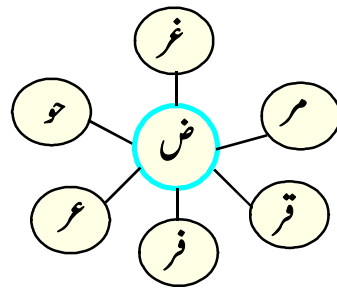
(الف) نیچے دیے گئے نفاط جوڑ کر حروف بنائیے۔ لفظ لکھیے۔



(ب) خوش خط لکھیے۔



(ج) حسب ذیل کو جوڑیے اور لکھیے۔



(د) صحیح املادالے لفظ پر دائرہ "○" بنائیے اور قوسین میں لکھیے۔

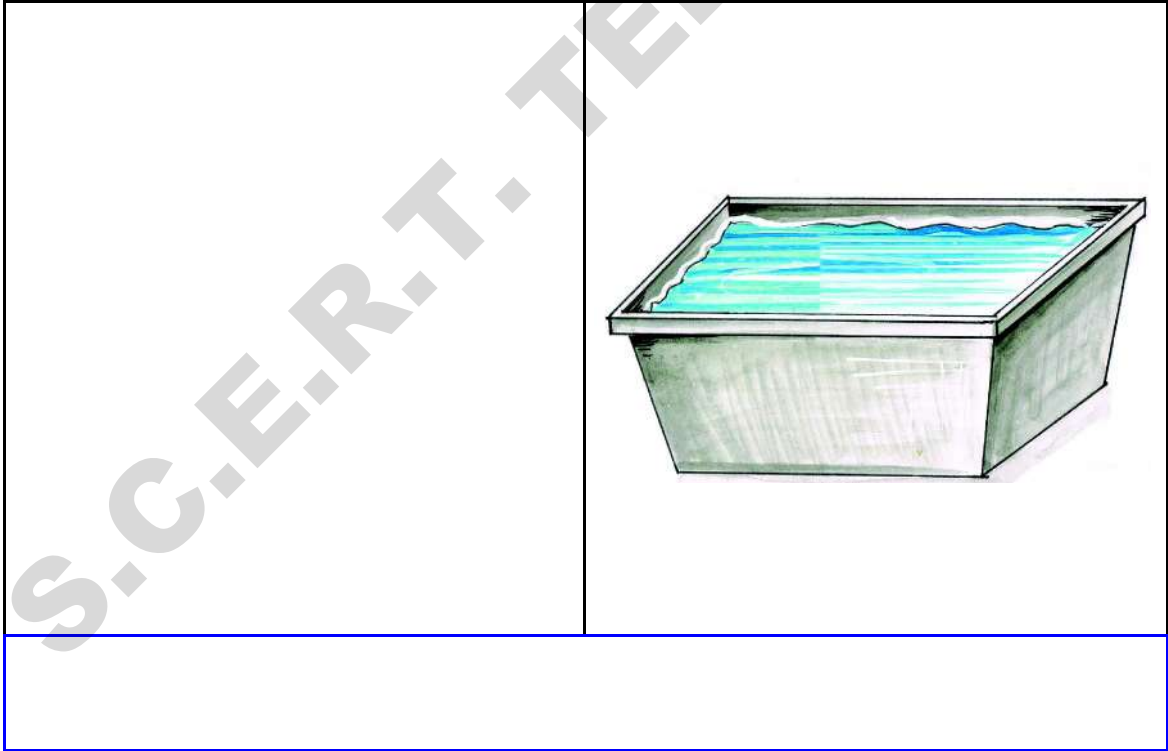
()	هوض	حوض	هوض
()	وضو	وزو	وظو
()	موظ	موز	موض
()	زد	خذ	ضد
()	هور	هور	حور
()	تاخ	طاق	تاق



تخلیقی اظہار

.IV

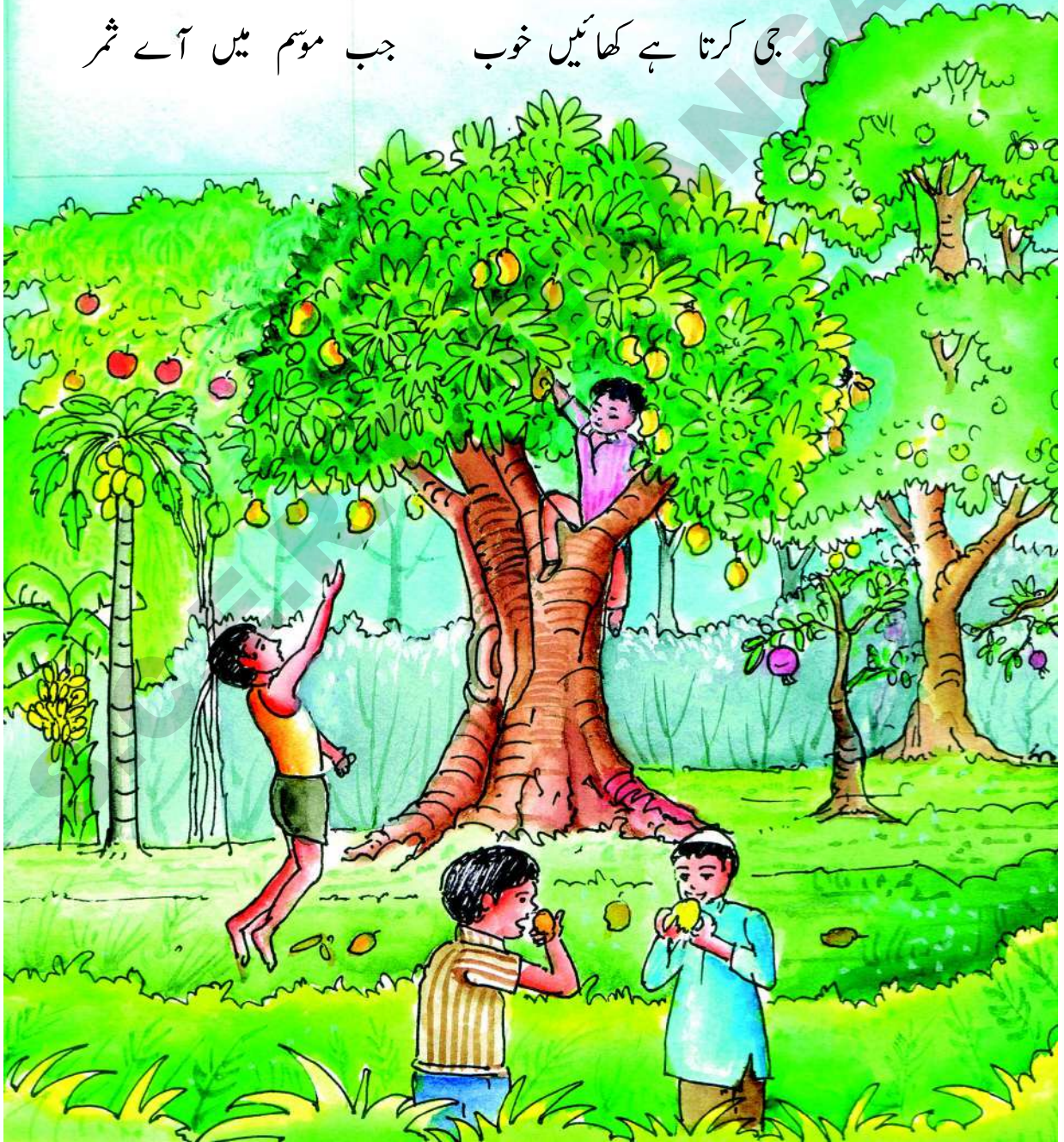
تصویر دیکھیے۔ اتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



8. شمر

(ث، م، ر)

پیڑ پر دیکھو لگے شمر ہیں یہ کچے کچے شمر
بھینی بھینی خوشبو ان کی سب کے من کو بھالے شمر
دیکھ کے ان کو جی للچائے لیکن ہاتھ نہ آئے شمر
جی کرتا ہے کھائیں خوب جب موسم میں آئے شمر





سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم اور ادا کاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. لفظ ”شمر“ کا معنی کیا ہے؟
4. آپ کو کون سا شمر پسند ہے اور کیوں؟



پڑھیے

(الف) نیچے دیئے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچئے۔



1. ہیں یہ کپے پکے شمر
2. دیکھ کے ان کو جی لپٹائے
3. جب موسم میں آئے شمر
4. سب کے من کو بھائے شمر

(ب) نظم میں لفظ ”شمر“ کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھ کر جملے بولیے اور لفظ ”شمر“ کے نیچے خط کھینچئے۔

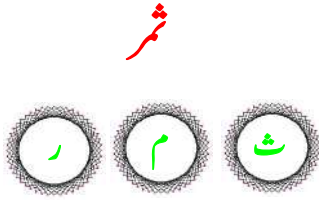


تھال میں شمر ہے

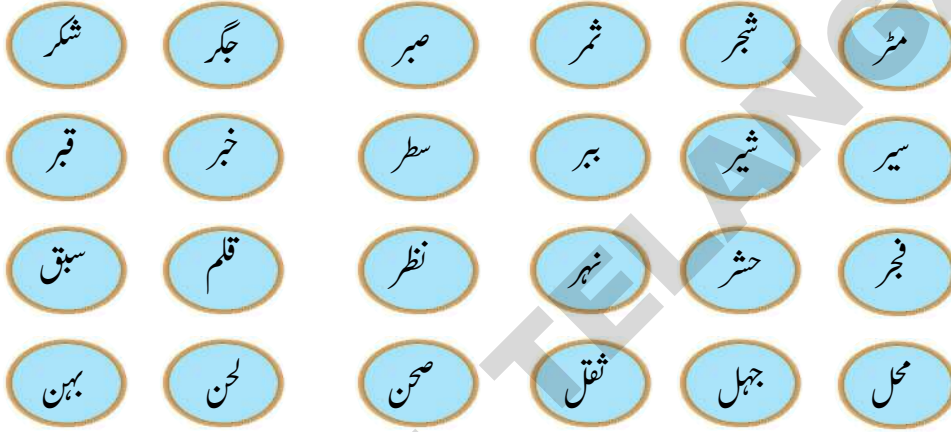
لڑکے شمر کھا رہے ہیں

امی شمر دھور رہی ہیں

(د) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



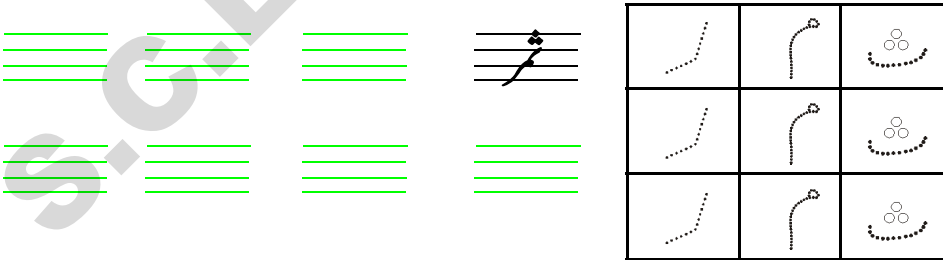
(ه) نیچے دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔



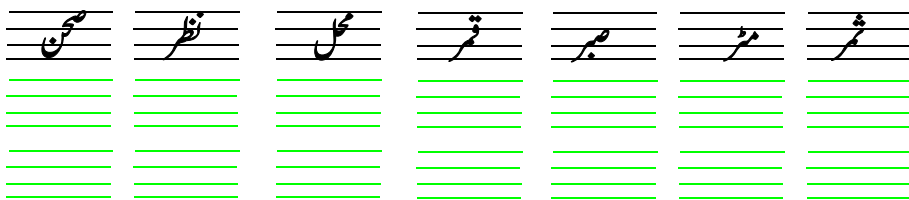
لکھیے

|||

(الف) نیچے دیے گئے نفاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔



(ب) خوش خط لکھیے۔



(ج) جدول میں دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے اور لکھیے۔

مثال: ش + م + ر = ثمر

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ل	ن	ش
ک	ت	ظ
ب	م	س
ا	و	ث
ق	ر	خ



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اتاریئے۔ رنگ بھریے اور نام لکھیے۔



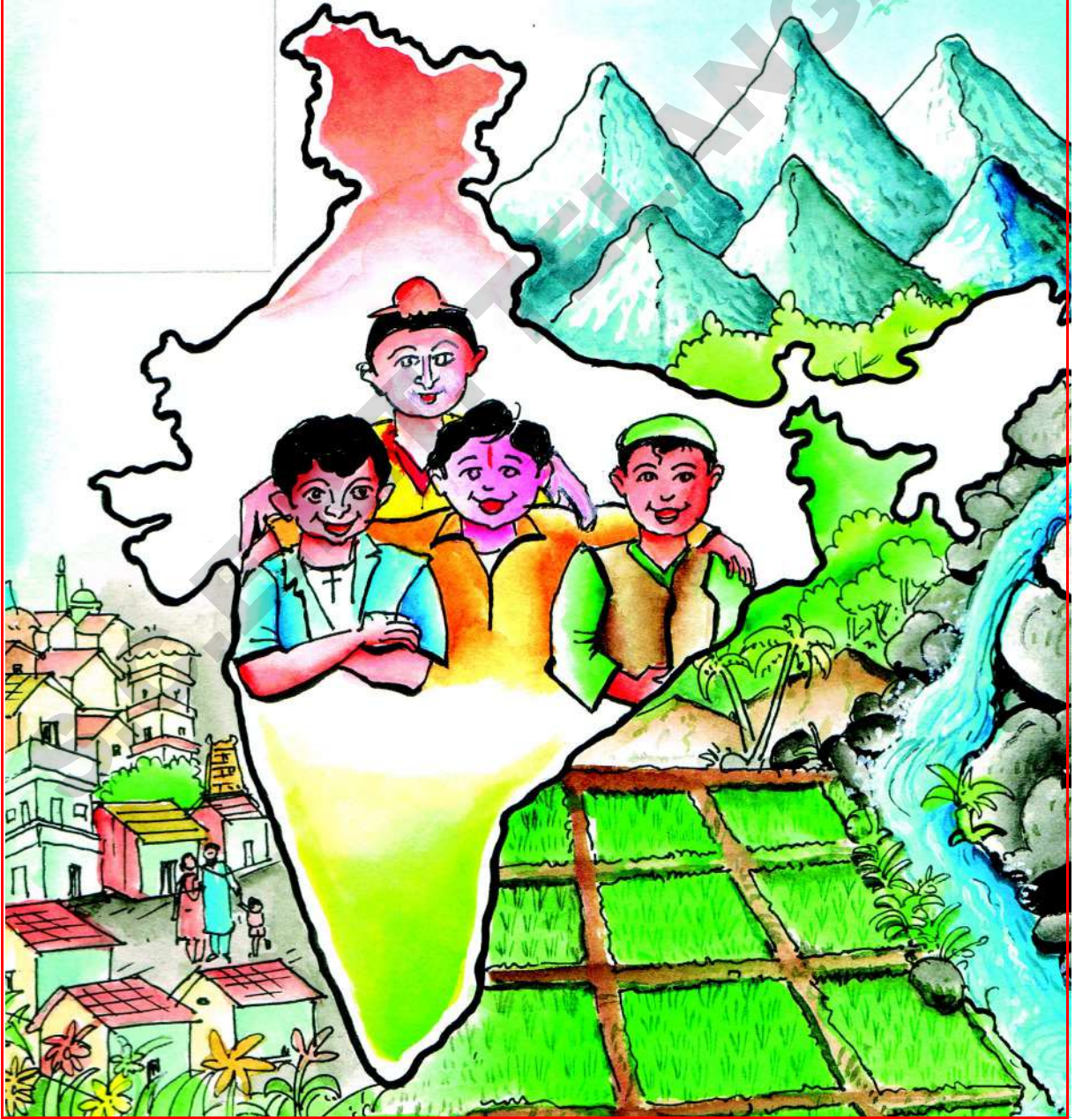
☆☆☆

9. زمین

(ز، م، ی، ن)

کتنی پیاری کتنی حسین
گلستاں جیسی یہ ہے حسین
کتنے پیارے اس کے مکین
اس دھرتی کے سب ہیں امین

مرے بھارت کی دیکھو زمین
ہے سونا اگتی ہماری زمین
پیار و محبت کی یہ زمین
ہندو مسلم سکھ عیسائی





سنیے۔ بولے



1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
3. ہم زمین پر کون کونسی چیزیں اگاتے ہیں؟
4. زمین نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟ گفتگو کیجیے۔



پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. کتنی پیاری کتنی حسین
 2. کتنے پیارے اس کے مکین
 3. گلستاں جیسی یہ ہے حسین
 4. اس دھرتی کے سب ہیں امین
- (ب) نظم میں لفظ 'زمین' پر دائرہ "○" بنائیے۔
- (ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

زمین



(د) تصویر دیکھ کر نیچے دیے گئے جملوں کو پڑھیے اور جملوں میں لفظ 'زمین' پر لکیر کھینچیے۔



لٹوز زمین پر گھوم رہا ہے

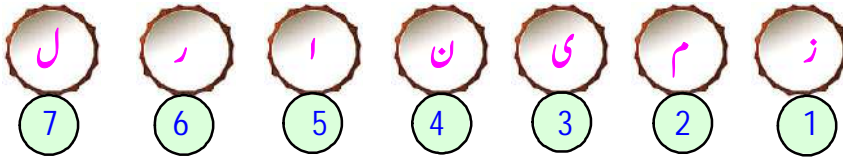


زمین گول ہے



آدمی زمین کھود رہا ہے

(د) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔



Blank boxes for writing answers to the questions below.

1. نمبر 1 پر کونسا حرف ہے؟
2. نمبر 3 پر کونسا حرف ہے؟
3. نمبر 4 اور 5 پر کونسے حروف ہیں؟
4. نمبر 6 اور 7 پر کونسے حروف ہیں؟
5. نمبر 1، 2، 3 اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
6. نمبر 5، 2، 7 اور 3 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
7. نمبر 5، 2، 3 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
8. نمبر 5، 2، 3 اور 4 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
9. نمبر 2، 3، 4 اور 5 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
10. نمبر 2، 3، 5 اور 6 کو ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
11. نمبر 4، 5 اور 2 ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔
12. نمبر 2، 3، 1، 5 اور 4 ملا کر لفظ پڑھیے اور لکھیے۔

(ه) حروف لکھیے

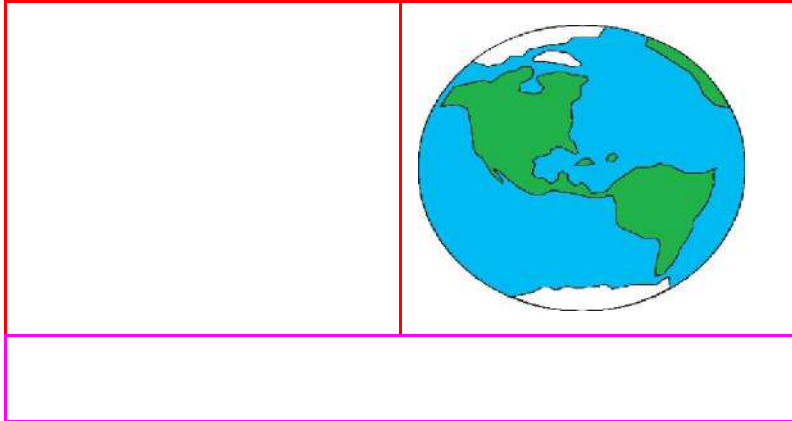
_____ .4	_____ .1	ل	ن	ز	ف
_____ .5	_____ .2	ک	ق	و	م
_____ .6	_____ .3	ی	ه	ح	ر



تخلیقی اظہار

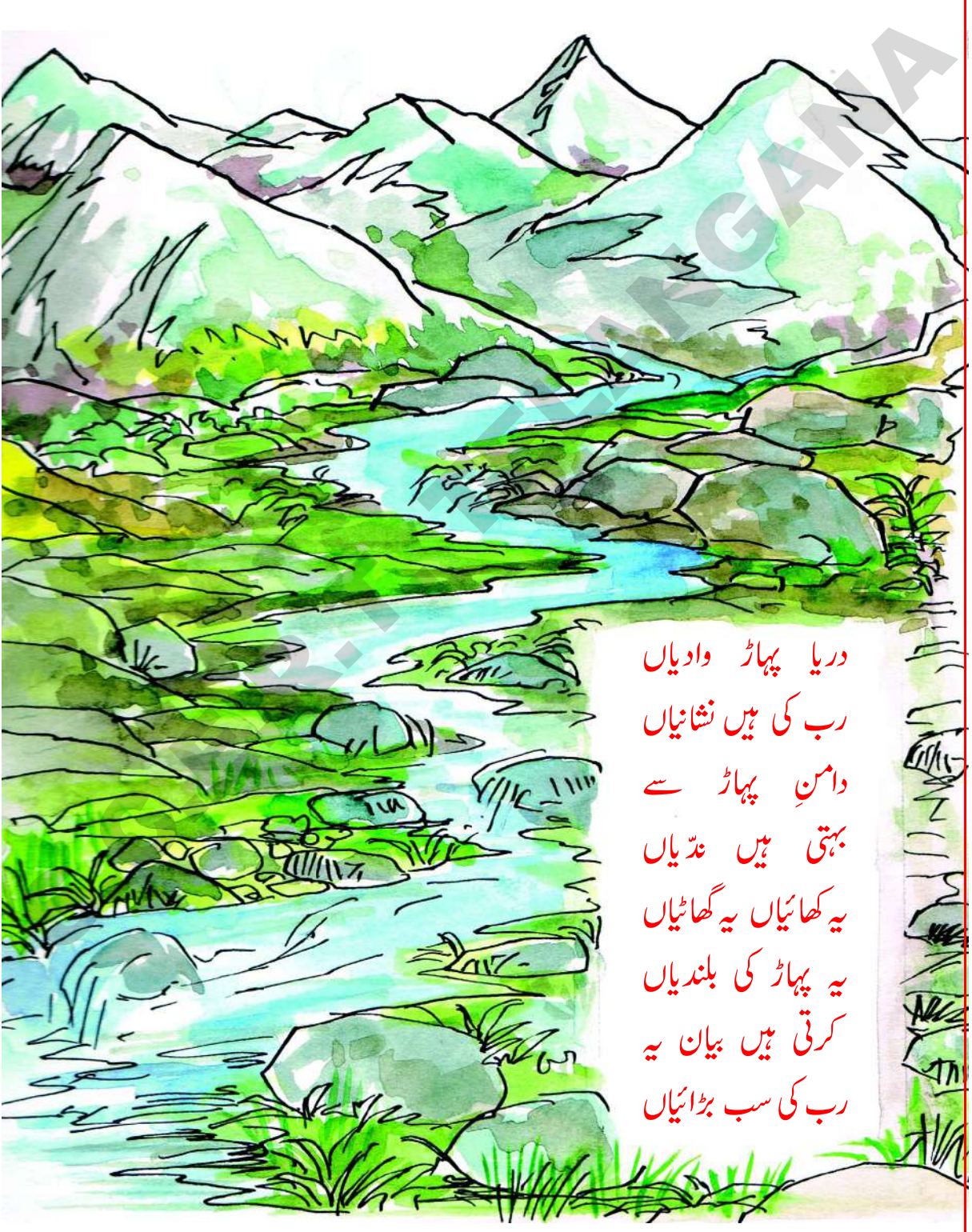
.IV

تصویر دیکھیے۔ اُتار کر رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



10. پہاڑ

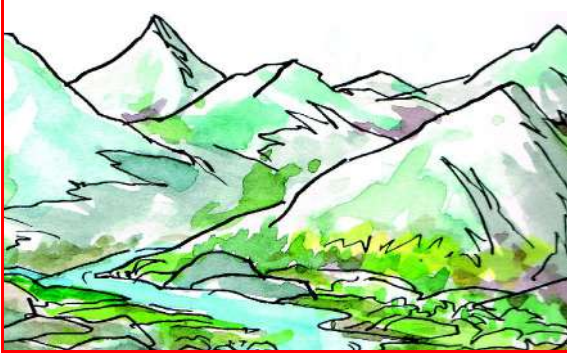
(پ، ہ، ا، ٹ)



دریا پہاڑ وادیاں
رب کی ہیں نشانیاں
دامن پہاڑ سے
بہتی ہیں ندیاں
یہ کھائیاں یہ گھاٹیاں
یہ پہاڑ کی بلندیاں
کرتی ہیں بیان یہ
رب کی سب بڑائیاں



سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم اور ادا کاری سے پڑھیے۔
2. اس تصویر میں کیا دکھائی دے رہا ہے؟
3. یہ پہاڑ کس چیز سے ڈھکا ہوا ہے؟
4. پہاڑ کی چوٹی پر پہنچنا آسان نہیں۔ کیوں؟



پڑھیے

(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں شناخت کرتے ہوئے ان کے نیچے خط کھینچیے۔

1. دامن پہاڑ سے
2. یہ پہاڑ کی بلندیاں
3. یہ کھائیاں یہ گھاٹیاں
4. بہتی ہیں ندیاں
5. دریا پہاڑ وادیاں

(ب) نظم میں لفظ 'پہاڑ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

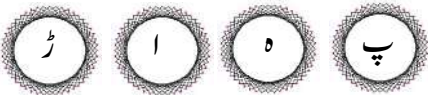
(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں لفظ 'پہاڑ' کے نیچے خط کھینچیے۔

1. ہمالیہ پہاڑ بہت خوبصورت ہے۔
2. پہاڑ کے دامن میں وادیاں ہیں۔
3. پہاڑ سے آبشار نکلتے ہیں۔
4. دنیا کا سب سے اونچا پہاڑ ہمالیہ ہے۔

(د) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



پہاڑ



(ہ) نیچے دی گئی تصویروں کو متعلقہ حرف سے جوڑیے۔



پ

ہ

ا

ٹ



(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

نہار	حلوہ	پیاز	نماز	خلوص	میوہ
جہاز	لکڑی	قیدی	شمال	گپڑی	کہاں
یہاں	پیاس	کمرہ	سلام	جلدی	مہان
جہاں	شکار	ہلدی	سکڑی	پکار	تمام



لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نفاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

_____	_____	پہاڑ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ٹ	ا	ہ	پ
ٹ	ا	ہ	پ
ٹ	ا	ہ	پ

(ہ) ذیل کے الفاظ میں متعلقہ حروف پر دائرہ بنائیے۔

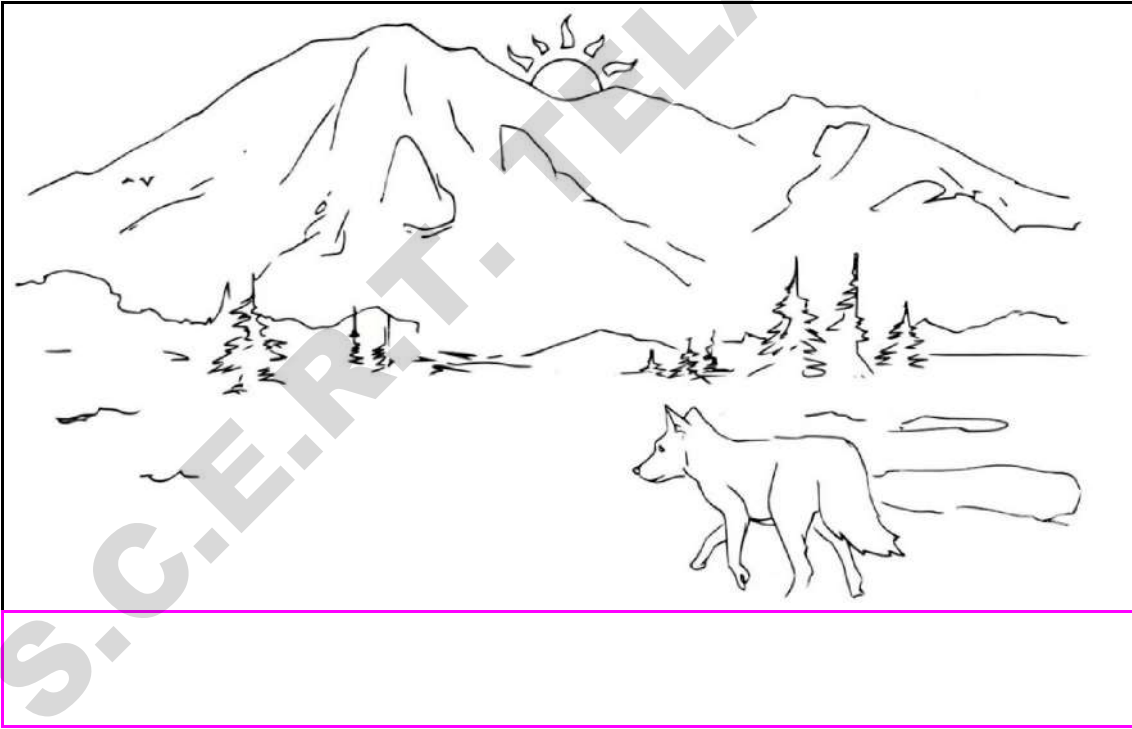
مکڑی	پھاڑ	پکڑی	مکڑی	ڑ
بہار	جہاز	معدہ	یکہ	ہ
کتاب	اکبر	شمار	بکرا	ا
پیاز	آپی	پانی	کپڑا	پ
کیڑا	سبزی	شیرہ	لومڑی	ی



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ رنگ بھریے۔ تصویر میں موجود چیزوں کے نام لکھیے۔



11. کاغذ

(ک، ا، غ، ذ)

آتا سب کے کام ہے کاغذ
کاغذ کے ہیں بنے یہ سارے
نوٹ اور پرچے کاغذ کے ہیں
یا پھر اس کی پتنگ اڑالو

بچو جس کا نام ہے کاغذ
کاپی کتاب اور رسالے
ہر سو چرچے کاغذ کے ہیں
کاغذ کی تم ناؤ بنا لو





سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور ادا کاری سے پڑھیے۔
2. اس تصویر میں کیا کیا دکھائی دے رہا ہے؟
3. کاغذ کس سے حاصل ہوتا ہے؟
4. کاغذ سے کون کونسے کھلونے بنائے جاسکتے ہیں؟
5. کاپی اور کتاب کس چیز سے بنائے جاتے ہیں؟



پڑھیے



(الف) نیچے دیے گئے مصرعوں کو نظم میں تلاش کر کے خط کشید کیجیے۔

1. ہر سوچے کاغذ کے ہیں
2. آتا سب کے کام ہے کاغذ
3. کاغذ کی تم ناؤ بنا لو
4. کاپی کتاب اور رسالے
5. نوٹ اور پرچے کاغذ کے ہیں

(ب) نظم میں لفظ 'کاغذ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں جہاں لفظ "کاغذ" ہو اس کے نیچے خط کھینچیے۔

1. کاغذ بے کار نہ کریں۔
2. لکڑی سے کاغذ بنتا ہے۔
3. عاطف نے کاغذ سے کشتی بنائی۔
4. لڑکی کاغذ پر نقشہ اتار رہی ہے۔

(د) ذیل میں دی گئی تصویروں کی مدد سے جملے پڑھیے۔



لڑکی کے ہاتھ میں مرغی ہے۔



درخت پر کونل ہے۔

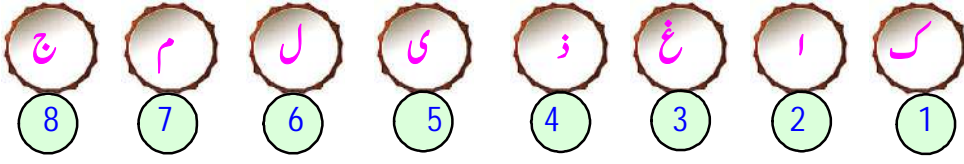


کشتی کاغذ کی بنی ہے۔



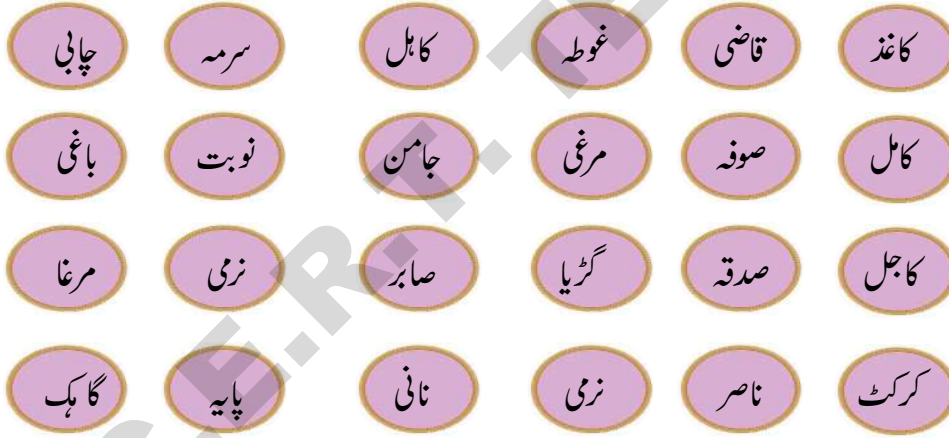
گلاس میں پانی ہے۔

(ہ) ہدایت کے مطابق حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔



1. پہلا حرف کیا ہے؟
2. دوسرے نمبر پر کونسا حرف ہے؟
3. 4، 3 نمبر پر کون کونسے حروف ہیں؟
4. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
5. 1، 2، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
6. 1، 2، 7 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
7. 1، 2، 7 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔
8. 1، 2، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔

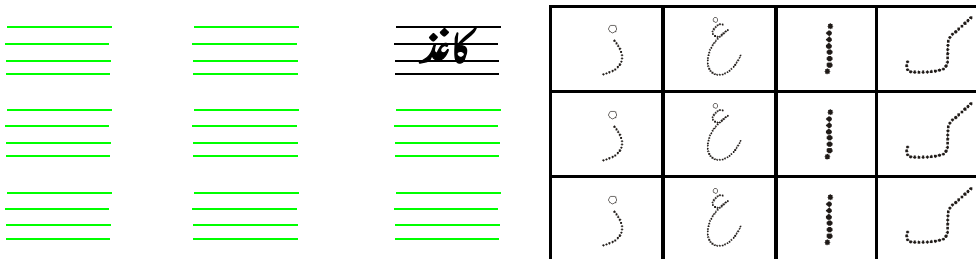
(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔



لکھیے

|||

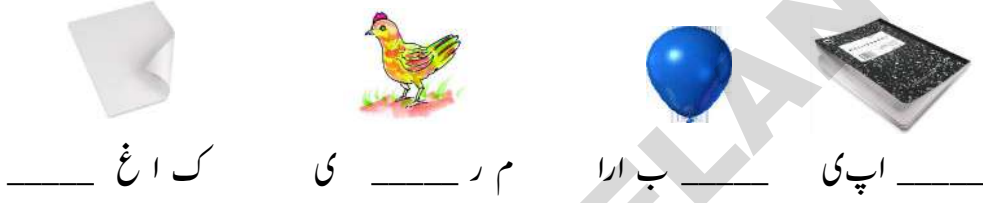
(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔



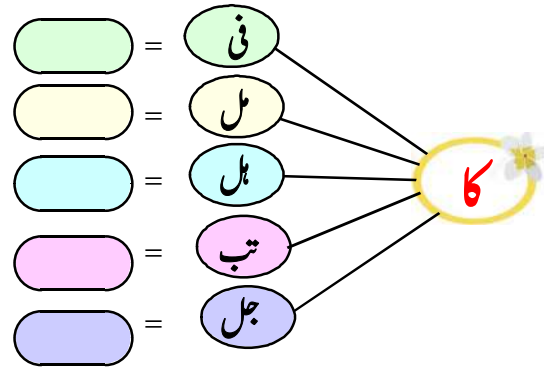
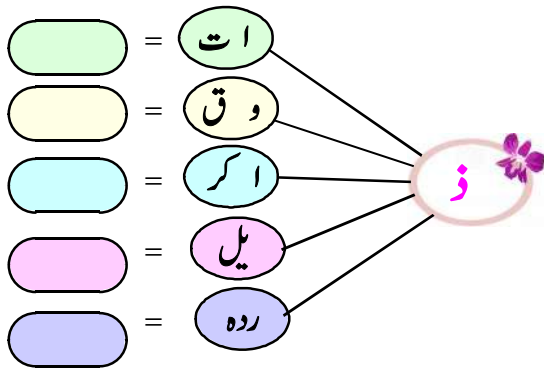
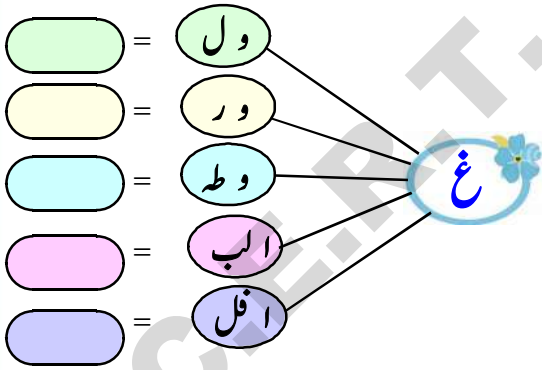
(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش لکھیے۔

کاپی	غالب	کاغذ	طوطا	حائل	پانی	مذہب
مرغی	قاضی	کرسی	مالک	پالک	مالی	لڑکی

(ج) ذیل کی تصویروں کی مناسبت سے خالی جگہوں کو حروف ک، غ، ذ سے پر کیجیے۔



(د) ذیل کے حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔



(ہ) مندرجہ ذیل جدول میں موجود الفاظ جوڑتے ہوئے لفظ لکھیے۔

_____	.1	غذ	کا
_____	.2	مل	
_____	.3	ہل	
_____	.4	شف	
_____	.5	پی	
_____	.6	لا	



تخلیقی اظہار

.IV

کاغذ سے ”پتنگ“ بنا کر دی گئی جگہ میں چسپاں کیجیے اور نام لکھیے۔

Blank space for drawing and writing the name of the kite.

☆☆☆

12. صابن

(ص، ا، ب، ن)



صبح سویرے تم اٹھ جاو
صابن سے پھر خوب نہاؤ
صابن سے جو روز نہاے
بیماری کو دور بھگائے
صابن سے جو بچتا جائے
صحت تو اس کی بگڑی جائے
صابن کے ہیں کام نرالے
کپڑے برتن سب دھو ڈالے



سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم واداکاری سے پڑھیے۔
2. مندرجہ بالا تصویر میں لوگ کیا کیا کر رہے ہیں؟
3. ہمیں کیوں نہانا چاہیے؟
4. صابن کے کیا کام ہیں؟



پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔



1. صابن سے جو روز نہاے
 2. صابن کے ہیں کام نرالے
 3. صحت تو اس کی بگڑی جاے
 4. صبح سویرے تم اٹھ جاو
 5. صابن سے جو پچتا جاے
- (ب) نظم میں لفظ 'صابن' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔
- (ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

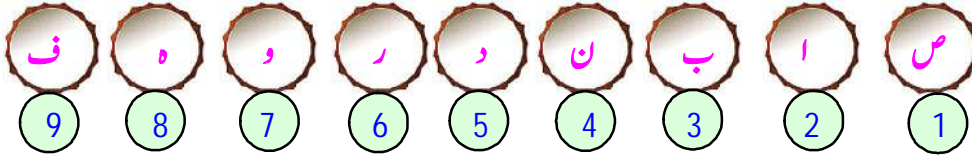
صابن



(د) نیچے دیے گئے جملوں میں لفظ 'صابن' کے نیچے خط کھینچیے۔

1. صابن رنگت کو نکھارتا ہے۔
2. صفائی کے لیے صابن استعمال کرتے ہیں۔
3. صابن جراثیم کو مارتا ہے۔
4. مختلف کاموں کے لیے مختلف قسم کے صابن استعمال ہوتے ہیں۔
5. موجودہ دور میں صابن لوشن کی شکل میں بھی دستیاب ہے۔

(ہ) ہدایت کے مطابق دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنائیے۔ پڑھیے اور لکھیے۔



1. پہلا حرف کون سا ہے؟ _____ =
2. '3'، '6'، '9' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
3. '1'، '2'، '3' اور '4' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
4. '3'، '4'، '5' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
5. '1'، '2'، '3' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
6. '3'، '2'، '8' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
7. '1'، '7'، '9' اور '8' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
8. '3'، '2'، '8' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
9. '3'، '8'، '2' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
10. '1'، '9'، '5' اور '6' پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =

(و) نیچے دی گئی تصویروں کو نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔



(ز) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

نوکر	صابن	ناصر	صدمہ	صوفہ	صابر
کاپی	بالی	باقی	برنی	نانی	بانی
ساجد	باجی	ساغر	باطل	سرمہ	فاضل
بابا	باجا	بوٹا	چاچا	برما	گرما



لکھیے

۔۔۔

(الف) نیچے دیے گئے نقاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ص	ب	ب	ص
ص	ب	ب	ص
ص	ب	ب	ص

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش لکھیے۔

صابن	صوفی	صابر	صریح	صدمہ	باجا	بابر
بانی	باغی	چاچا	جامن	نانا	نوکر	ناصر

(ج) ذیل کے جدول میں موجود الفاظ جوڑ کر چار حرفی لفظ لکھیے۔

- _____ .7
 _____ .8
 _____ .9
 _____ .10
 _____ .11
 _____ .12
 _____ .13

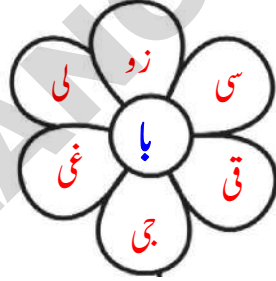
- مثال: خوبی
 _____ .1
 _____ .2
 _____ .3
 _____ .4
 _____ .5
 _____ .6

خو	فی	با	زر	کی
بو	صو	بی	لی	لڑ
نا	فہ	صا	نو	جا
ٹی	بن	غی	خا	ٹو
کر	می	جی	مر	چا

(د) نیچے دی گئی مثال کے مطابق مزید الفاظ لکھیے۔

مثال: با + زو = بازو

- _____ = _____ .1
 _____ = _____ .2
 _____ = _____ .3
 _____ = _____ .4
 _____ = _____ .5



تخلیقی اظہار

.IV

مختلف قسم کے صابن کے Wrappers جمع کیجیے اور چسپاں کیجیے۔

13. درخت

(د، ر، خ، ت)

باغ میں دیکھو درخت لگے ہیں
جس پر پھول اور پھل لدے ہیں
آم کے دیکھو درخت گھنے ہیں
چھاؤں میں ان کے سبھی کھڑے ہیں
برگد کے کچھ درخت کھڑے ہیں
جن پر بچے جھول رہے ہیں
چڑیا طوطا کویل مینا
ان سب کا ہے درخت پہ جینا





سنیے۔ بولیے



1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. آپ کے گھر میں کتنے اور کون کونسے درخت ہیں؟
4. درخت سے ہمیں کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں۔ بولیے۔
5. حکومت کی جانب سے چلائے جانے والے شجرکاری کے پروگرام ”ہریتاہارم“ کے بارے میں بولیے۔



پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. آم کے دیکھو درخت گھنے ہیں
2. جن پر بچے جھول رہے ہیں
3. برگد کے کچھ درخت کھڑے ہیں
4. ان سب کا ہے درخت پہ جینا

(ب) نظم میں لفظ ”درخت“ کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) نیچے دیے گئے جملوں میں جہاں لفظ ”درخت“ ہو اس کے نیچے خط کھینچیے۔



درخت پر پھل لگے ہیں



درخت ہمیں سایہ دیتا ہے



باغ میں بہت سارے درخت ہیں



یہ برگد کا درخت ہے

(د) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

صائبن



(ه) نیچے دی گئی تصویروں کو ان کے نام کے پہلے حرف سے جوڑیے۔

د



ق



ت



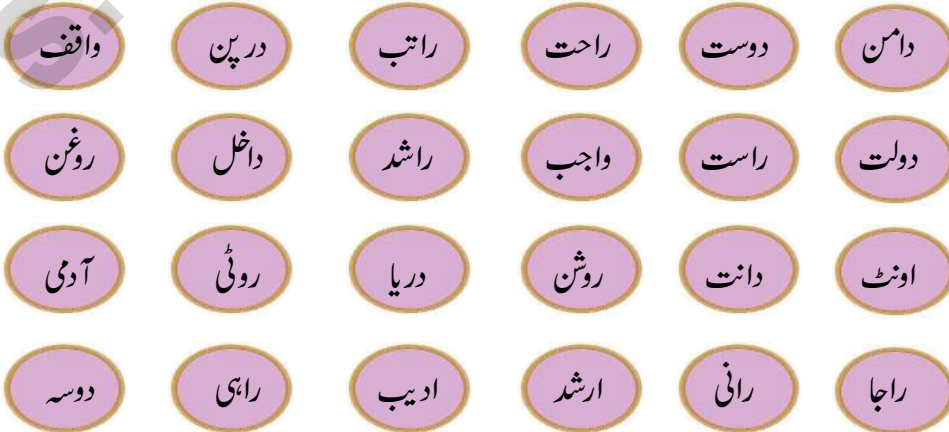
خ



ر



(و) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔



(د) مندرجہ ذیل جدول میں موجود بے معنی الفاظ جوڑتے ہوئے بامعنی لفظ لکھیے۔

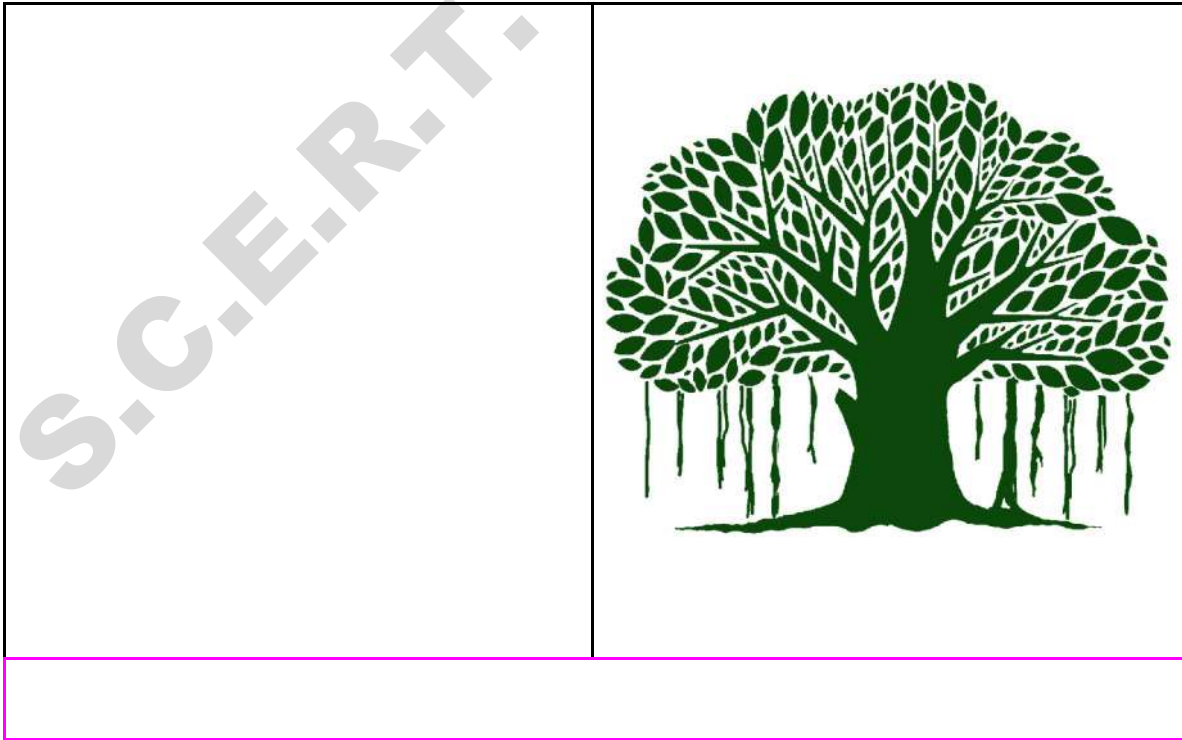
_____	.1	نٹ		
_____	.2	نتا		
_____	.3	یا		
_____	.4	نش	ا	د
_____	.5	ستا	ر	ر
_____	.6	پن	و	ا
_____	.7	ٹی		
_____	.8	خل		
_____	.9	حٹا		
_____	.10	جا		



تخلیقی اظہار

.IV

تصویر دیکھیے۔ اُتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



☆☆☆

14. اچار

(ا، ب، چ، د، ر)

آیا اچار والا آیا
قسم قسم کے اچار لایا
لیمو اہلی آم کا
کھٹا میٹھا اچار لایا
احمد بھوکا جب گھر آیا
دال کے ساتھ اچار کھایا
اچار کا جادو ایسا چھایا
سب کے من کو خوب بھایا





سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3. آپ کو کونسا اچار پسند ہے اور کیوں؟
4. مختلف قسم کے اچاروں کے نام بولیے۔
5. اچار اور سالن میں کیا فرق ہوتا ہے؟



پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔



1. لیموٹلی آم کا
2. احمد بھوکا جب گھر آیا
3. اچار کا جادو ایسا چھایا
4. آیا اچار والا آیا
5. کھٹا میٹھا اچار لایا

(ب) نظم میں لفظ 'اچار' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

اچار



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'اچار' کے نیچے لکیر کھینچیے۔



یہ اچار کی دکان ہے



عورت اچار بنا رہی ہے



لڑکی اچار چکھ رہی ہے

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

دکان	زندہ	دماغ	اناج	انار	اچار
ڈمرو	ڈنڈا	آگاہ	وفات	دلدار	زبان
دماغ	دعوت	آخری	آسان	آغاز	ڈھول
اجزا	امام	امرا	زمرہ	آگرہ	امان



لکھیے


(الف) نیچے دیے گئے نفاط کو جوڑتے ہوئے حروف بنائیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔


_____	_____	اچار	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔


ڈنڈا	انڈا	دکان	زبان	امام	انار	اچار
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
چوزہ	چاپی	چاول	چوہا	چارہ	چرخہ	چراغ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

(ج) تصویر دیکھیے۔ خالی جگہوں کو مناسب حرف سے پُر کیجیے۔

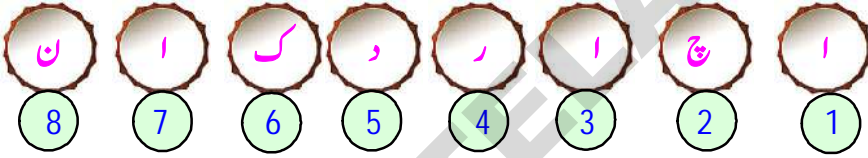
یہ اچار کا _____ ہے = یہ اچار کا  ہے

دوڑ رہا ہے _____ = دوڑ رہا ہے 

رنگین ہیں _____ = رنگین ہیں 

روشن ہے _____ = روشن ہے 

(د) ہدایت کے مطابق دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنائیے۔ پڑھیے اور لکھیے۔



1. دوسرا حرف کون سا ہے؟ _____ =
2. آخری حرف پڑھیے۔ _____ =
3. 2، 3، 5 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
4. 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
5. 7، 8 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
6. 7، 8، 1 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
7. 1، 2، 3 اور 4 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
8. 5، 6، 7 اور 8 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
9. 4، 5 اور 5 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =
10. 1، 5، 4 اور 6 پر موجود حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ _____ =

(ہ) مندرجہ ذیل جدول میں موجود حروف اور الفاظ جوڑتے ہوئے بامعنی لفظ لکھیے۔

_____	.1	ا	غا	
_____	.2	ن	خر	
_____	.3	غ	نا	ڈ
_____	.4	ز	چا	ا
_____	.5	ر	ما	آ
_____	.6	م	کا	د
_____	.7	ی	نڈ	
_____	.8			
_____	.9			
_____	.10			



تخلیقی اظہار

.IV

جن ترکیبوں سے اچار بنتا ہے ان کی تصاویر اتار کر رنگ بھرے اور نام لکھیے۔

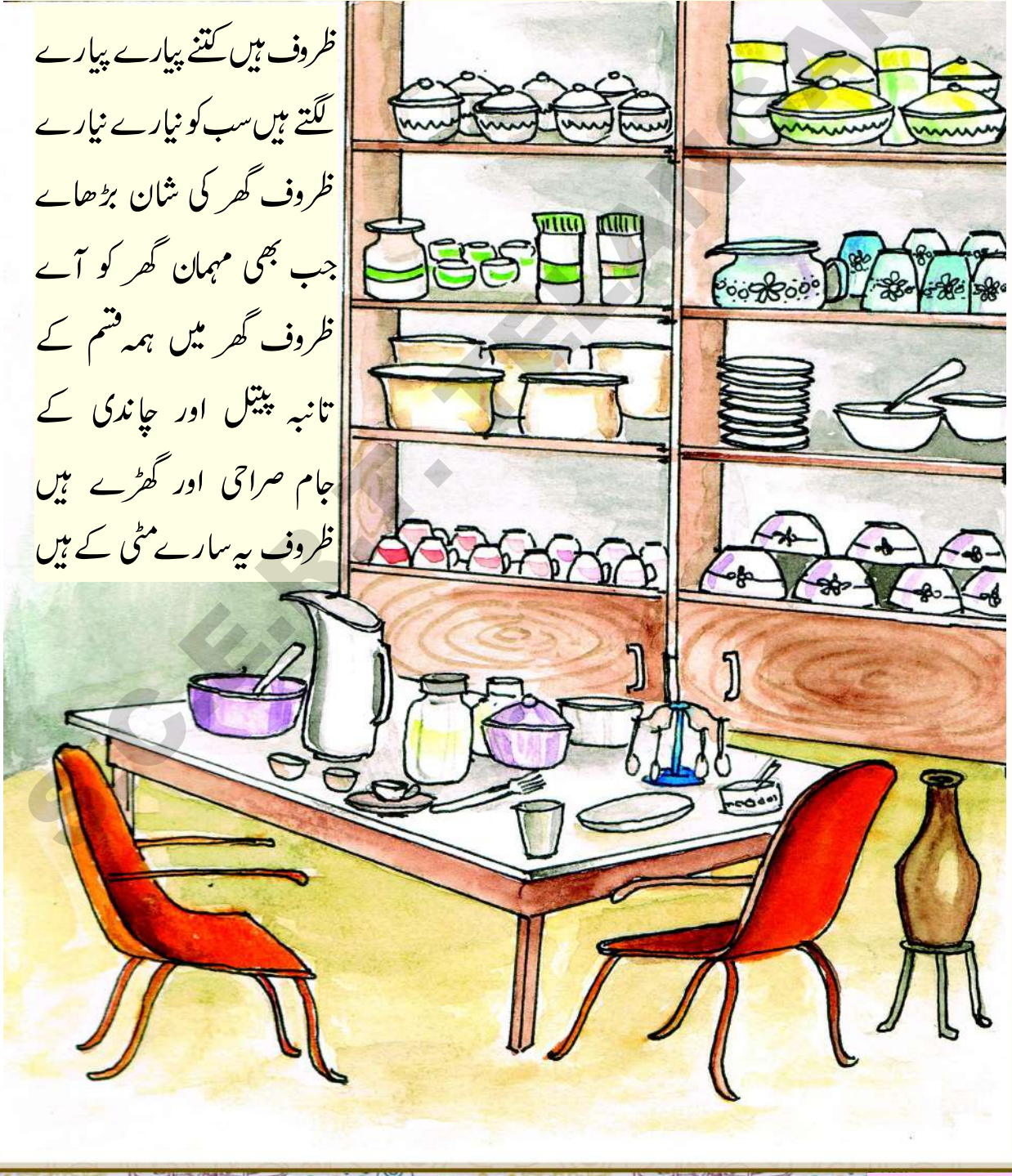
	.2	.1
	.4	.3



15. ظروف

(ظ، ر، و، ف)

ظروف ہیں کتنے پیارے پیارے
لگتے ہیں سب کو نیارے نیارے
ظروف گھر کی شان بڑھائے
جب بھی مہمان گھر کو آئے
ظروف گھر میں ہمہ قسم کے
تانبہ پیتل اور چاندی کے
جام صراحی اور گھڑے ہیں
ظروف یہ سارے مٹی کے ہیں





سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں بولیے۔
3. ظروف کن کاموں کے لیے استعمال ہوتے ہیں؟
4. کتنے قسم کے ظروف آپ کے گھر میں استعمال ہوتے ہیں؟



پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. ظروف گھر کی شان بڑھانے
2. جام صراحی اور گھڑے
3. ظروف ہیں کتنے پیارے پیارے
4. ظروف ہیں سارے مٹی کے

(ب) نظم میں لفظ 'ظروف' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

ظروف



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'ظروف' کے نیچے لکیر کھینچیے۔



لڑکا ظروف میں کھانا کھا رہا ہے۔



مہار ظروف بنا رہا ہے۔



یہ ظروف رنگین ہیں۔

(ہ) نیچے دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

منظر	ظہر	ناظم	نظارہ	ظاہر	نظر
ظلم	ظلمت	بارش	قادر	گاڑی	ساڑی
شراب	کاڑی	خراب	موزہ	لوری	فوری
کوڑی	چوزہ	نادر	قادر	باری	چراغ



لکھیے

(الف) نقاط کو جوڑ کر حرف بنائیے اور لفظ لکھیے۔

منظر	ظ	ن	م	ظروف	ظ	و	ف
منظر	ظ	ن	م	ظروف	ظ	و	ف
منظر	ظ	ن	م	ظروف	ظ	و	ف

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

جوار	چاول	گاڑی	کارڈ	چوزہ	چمکی	بارش
جوار	چاول	گاڑی	کارڈ	چوزہ	چمکی	بارش
جوار	چاول	گاڑی	کارڈ	چوزہ	چمکی	بارش
بارش	قادر	لاری	بازی	حادی	باہر	بادل
بارش	قادر	لاری	بازی	حادی	باہر	بادل
بارش	قادر	لاری	بازی	حادی	باہر	بادل

(ج) تصویر دیکھیے۔ خالی جگہوں میں مناسب الفاظ لکھیے۔

(منظر، نظم، ظروف، شوکیس)

میں ظروف رکھے ہیں۔



میں رکھا ہے۔ 2.

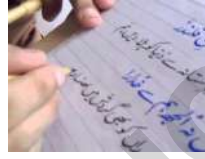


1. کھانا

کتنا پیارا ہے۔



لکھ رہا ہے۔ 4. رات کا



3. شاعر

(د) گلوب میں موجود حروف کی مدد سے الفاظ بنائیے اور لکھیے۔



(ه) مندرجہ ذیل جدول میں موجود الفاظ اور حروف کو جوڑتے ہوئے با معنی لفظ لکھیے۔

_____	1.	خ	ظ	ظا
_____	2.	م	ہ	ظا
_____	3.	ب	و	ظا
_____	4.	ر	د	ظا
_____	5.	ر	ر	ظا
_____	6.	ق	ر	ظا
_____	7.	غ	ا	ظا
_____	8.	ف	س	ظا
_____	9.			
_____	10.			



تخلیقی اظہار

.IV

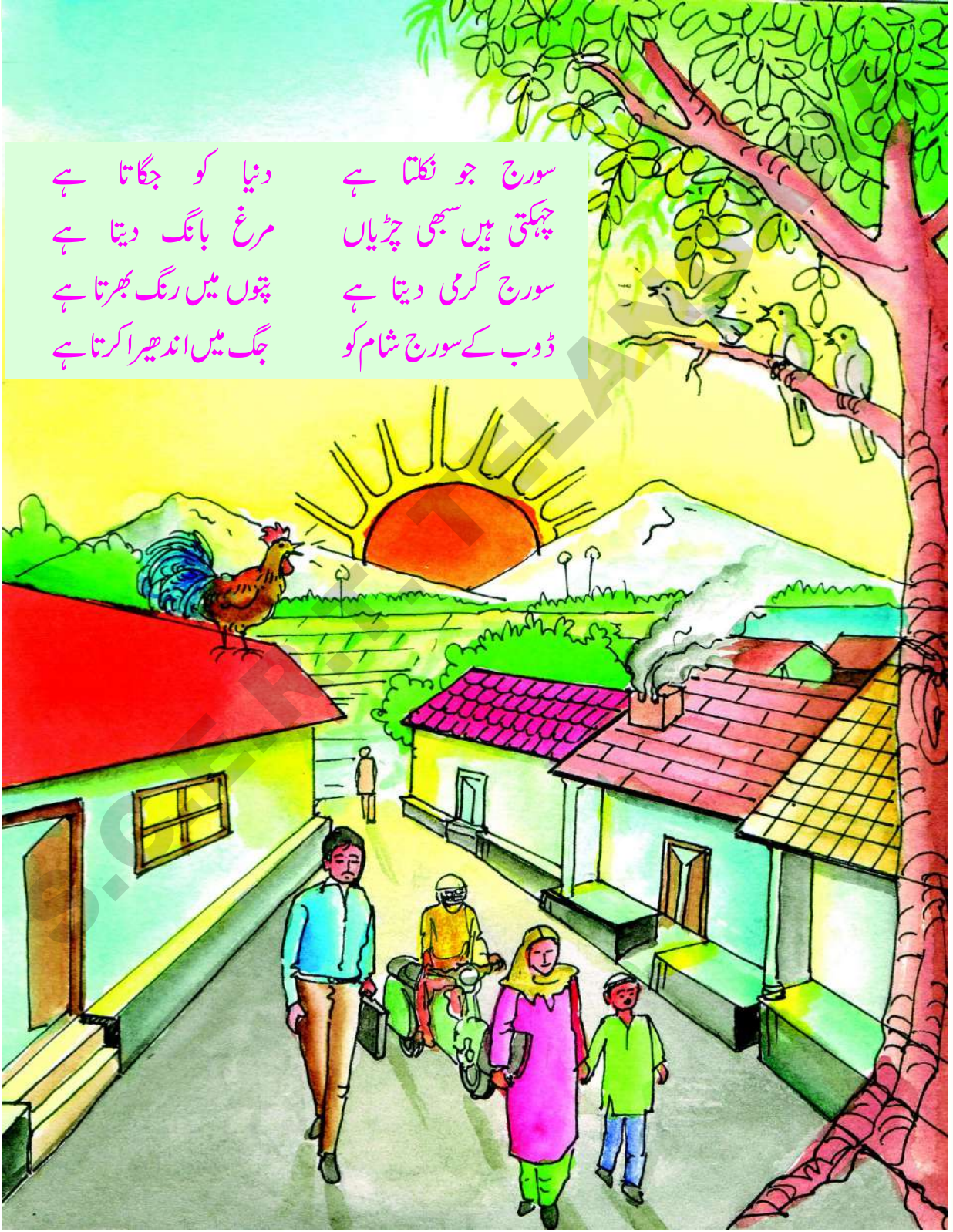
مختلف قسم کے ظروف دیکھیے۔ اتاریے رنگ بھریے اور نام لکھیے۔



16. سورج

(س، و، ر، ج)

سورج جو نکلتا ہے
چمکتی ہیں سبھی چڑیاں
سورج گرمی دیتا ہے
ڈوب کے سورج شام کو
دنیا کو جگاتا ہے
مرغ بانگ دیتا ہے
پتوں میں رنگ بھرتا ہے
جگ میں اندھیرا کرتا ہے





سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. ان تصویروں میں آپ کیا دیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔
3. غروب آفتاب کی منظر کشی اپنے الفاظ میں کیجیے۔
4. آپ کو کونسا منظر پسند ہے اور کیوں؟
5. سورج سے ہمیں کیا پیام ملتا ہے؟

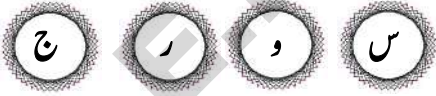


پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. دنیا کو جگاتا ہے
 2. مرغ باغ دیتا ہے
 3. جگ میں اندھیرا کرتا ہے
- (ب) نظم میں لفظ 'سورج' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔
- (ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

سورج



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'سورج' کے نیچے لکیر کھینچیے۔



سورج کے غروب ہونے پر
چاند نظر آتا ہے



سورج غروب ہو رہا ہے۔



سورج طلوع ہو رہا ہے۔

(ہ) خالی جگہوں میں موزوں حروف لگا کر لفظ پڑھیے۔

علا _____ تاج _____ سورج _____
 جاد _____ کا _____ عر _____
 سا _____ سا _____ شر _____ ع

(و) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

تاجر عروج سوال مزاج کاجل جواب
 سراج مذہب جامن جدول جذبہ جاذب
 جوار جواب حسرت سبزی ساون ساگر
 ساون سادا سارس سبزہ سورج سونا



لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

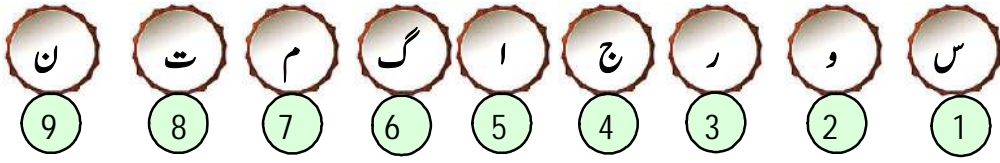
س	و	ج
س	و	ج
س	و	ج

سورج

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

سورج	مزاج	جادو	جاذب	سراج	قدرت	عروج
بارش	قادر	سارس	ساون	صورت	سادہ	جواب

(ج) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔



1. پہلا حرف کون سا ہے؟ ()
2. چوتھا حرف کون سا ہے؟ ()
3. '1'، '3' اور '5' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
4. '1'، '5' اور '9' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
5. '1'، '5' اور '3' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
6. '4'، '6' اور '3' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
7. '4'، '6' اور '9' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
8. '4'، '7' اور '9' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
9. '4'، '1' اور '7' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
10. '4'، '6' اور '8' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
11. '1'، '2' اور '9' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
12. '8'، '5' اور '4' حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()

(د) حروف کو جوڑ کر الفاظ لکھیے۔

س + ا + و + ن = _____ س + ا + د + ہ = _____

ل + ا + ر + ی = _____ ل + و + ر + ی = _____

غ + ر + و + ب = _____ بچ + و + ٹ + ی = _____

(ه) ان الفاظ کے املا درست کر کے لکھیے۔

صو ر ج _____ سو ر ط _____ او ر ت _____

خ د ر ت _____ با ر ث _____ کا د ر _____

(و) ذیل کی تصویریں دیکھیے اور اس سے متعلقہ لفظ کو قوسین میں لکھیے۔

() چاند تارے سورج



() بازی بادل بارش



() بگلا کبوتر سارس



تخلیقی اظہار

.IV

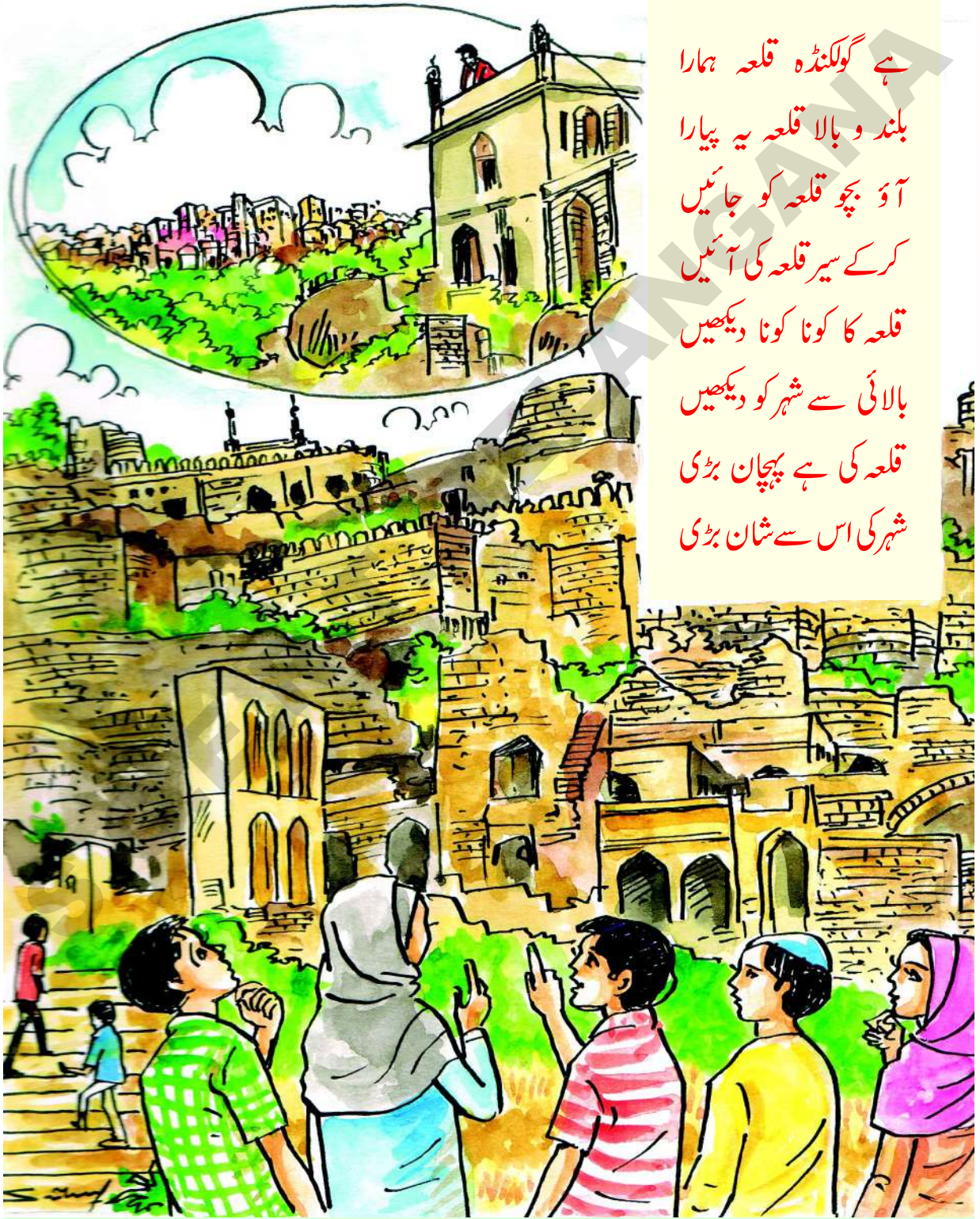
سورج طلوع ہونے کا منظر اتاریے۔ رنگ بھریے۔ تصویر میں موجود اشیا کے نام لکھیے۔

A large empty rectangular box for drawing or writing, with a red dashed line at the bottom.

☆☆☆

17. قلعہ

(ق، ل، ع، ہ)



ہے گولکنڈہ قلعہ ہمارا
بلند و بالا قلعہ یہ پیارا
آؤ بچو قلعہ کو جائیں
کر کے سیر قلعہ کی آئیں
قلعہ کا کونا کونا دیکھیں
بالائی سے شہر کو دیکھیں
قلعہ کی ہے پہچان بڑی
شہر کی اس سے شان بڑی



سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر غور سے دیکھیے اور گفتگو کیجیے۔
3. لوگ قلعہ دیکھنے کیوں جاتے ہیں؟
4. کیا آپ نے کوئی قلعہ دیکھا ہے؟ وہاں آپ نے کون کونسی چیزیں دیکھیں؟ گفتگو کیجیے۔
5. اپنے ساتھیوں کے ساتھ آپ قلعہ دیکھنے جائیں تو وہاں کیا کریں گے؟



پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. شہر کی اس سے شان بڑی
2. بالائی سے شہر کو دیکھیں
3. کر کے سیر قلعہ کی آئیں

(ب) نظم میں لفظ 'قلعہ' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔

(ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔



(د) تصویر دیکھیے۔ دیے گئے جملوں میں لفظ 'قلعہ' کے نیچے لکیر کھینچیے۔



قلعہ کا دروازہ کھلا ہے

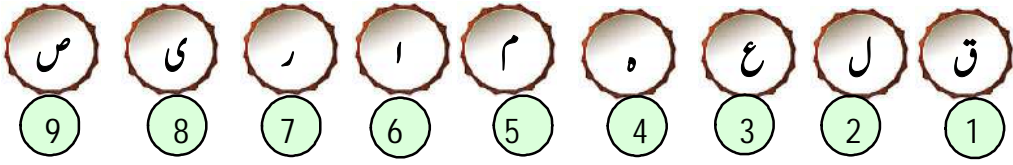


لال قلعہ پر جھنڈا لہرا رہا ہے



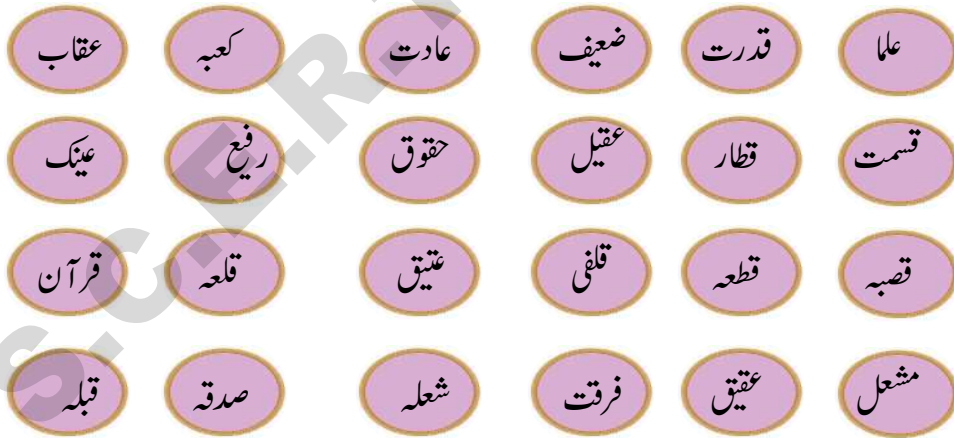
یہ گولکنڈہ قلعہ ہے

(ہ) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔



1. پہلا حرف کون سا ہے؟
2. تیسرا حرف کون سا ہے؟
3. پانچواں حرف کون سا ہے؟
4. '1' اور '2' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
5. '1' اور '2' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
6. '2' اور '3' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
7. '1' اور '3' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
8. '1'، '5' اور '8' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
9. '1'، '8' اور '5' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟
10. '1'، '2' اور '3' حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے؟

(و) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔





لکھیے

۔۔۔

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ق	ل	ع	ہ
ق	ل	ع	ہ
ق	ل	ع	ہ

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

قلم	چشمہ	تیس	قطعہ	مشعل	ضعیف	لطیف
قلم	چشمہ	تیس	قطعہ	مشعل	ضعیف	لطیف
قلم	چشمہ	تیس	قطعہ	مشعل	ضعیف	لطیف

پتہ	تختہ	میں	صحیح	قسمت	لعت	لعت
پتہ	تختہ	میں	صحیح	قسمت	لعت	لعت
پتہ	تختہ	میں	صحیح	قسمت	لعت	لعت

(ج) ان حروف کو جوڑ کر لکھیے۔

ق + ط + ع + ہ	=	ق + ل + ع + ہ
ع + ن + ک	=	ع + ق + ی + ل
ن + ق + ل + ی	=	ق + ل + ف + ی
ش + ع + ل + ہ	=	ش + ع + ب + ہ

(د) ان الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیے۔

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	تیس
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	عقل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	ضعیف
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	عینک

(ہ) ذیل کے الفاظ پڑھیے اور جدول میں تلاش کر دائرہ بنائیے۔

چشمہ - بستہ - قلعہ - پست - قطعہ - ملکہ
بلبل - ملک - چشم - تتلی - محفل - طبلہ

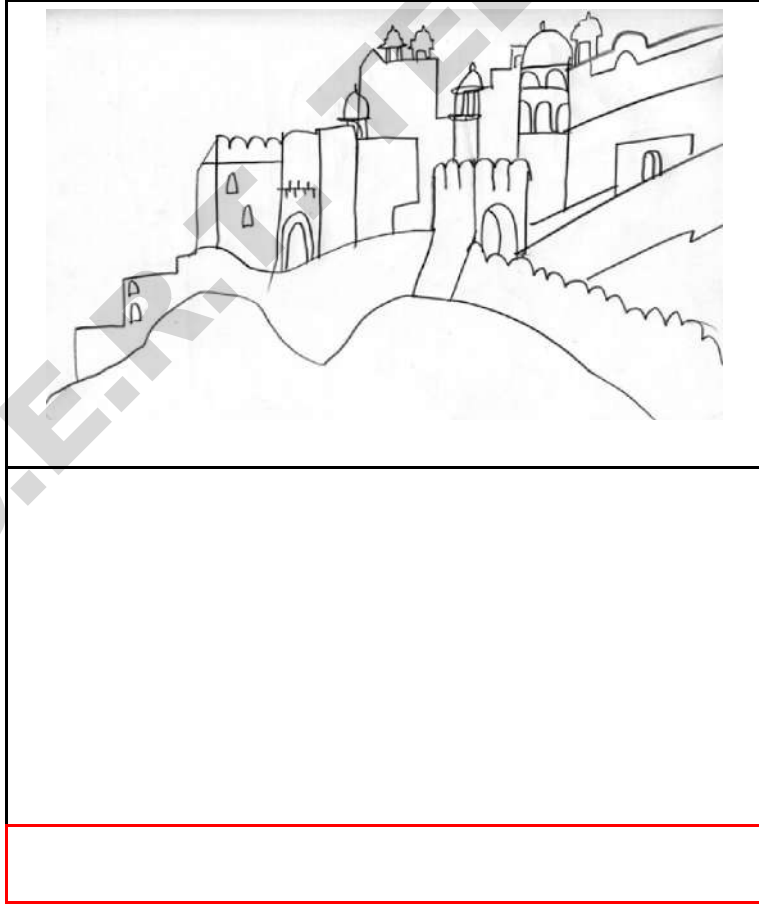
پ	س	ت	ق	ل	ع	ہ
چ	ت	م	ط	ب	ل	ہ
ش	ت	ل	ع	ل	ف	ت
م	ل	ک	ہ	ب	ح	س
ہ	ی	ہ		ل	م	ب



تخلیقی اظہار

.۱۷

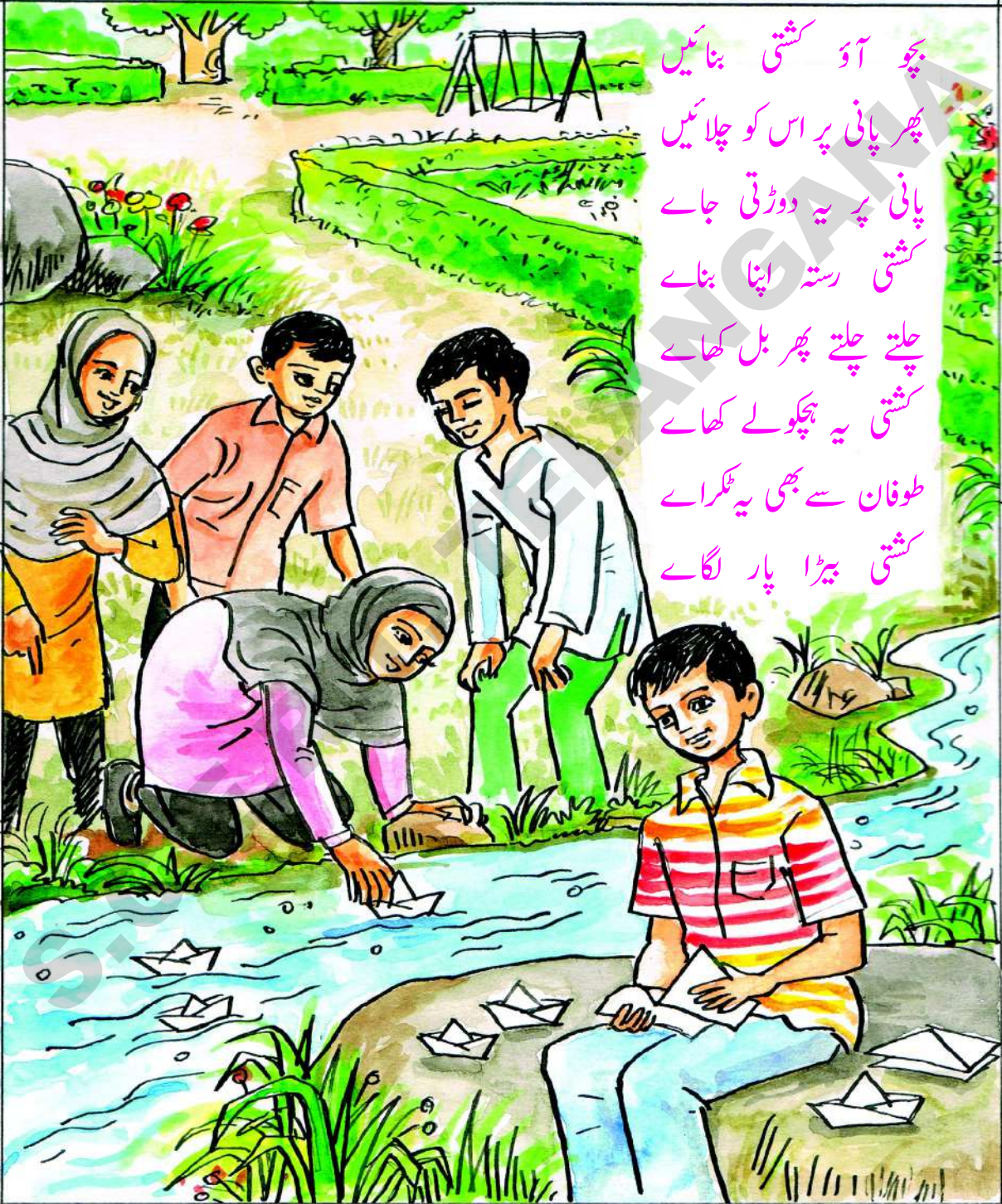
تصویر دیکھیے۔ اتاریے۔ رنگ بھریے۔ نام لکھیے۔



☆☆☆

18. کشتی

(ک، ش، ت، ی)



بچو آؤ کشتی بنائیں
پھر پانی پر اس کو چلائیں
پانی پر یہ دوڑتی جائے
کشتی رستہ اپنا بنائے
چلتے چلتے پھر بل کھائے
کشتی یہ ہچکولے کھائے
طوفان سے بھی یہ ٹکرائے
کشتی بیڑا پار لگائے



سنیے۔ بولیے

1. نظم کو ترنم واداکاری سے پڑھیے۔
2. تصویر میں کون نظر آ رہے ہیں اور وہ کیا کر رہے ہیں؟
3. کشتی کے علاوہ اور کن سوار یوں کے ذریعہ ہم سفر کر سکتے ہیں۔
4. آپ کی پسندیدہ سواری کون سی ہے اور کیوں؟
5. کیا آپ نے کبھی کشتی کا سفر کیا ہے؟ اگر ہاں تو یہ سفر آپ کو کیسا محسوس ہوا؟

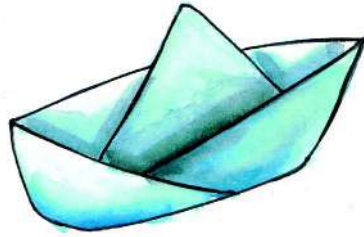


پڑھیے

(الف) ذیل کے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1. پانی پر یہ دوڑتی جاے
 2. طوفان سے بھی یہ نکلے
 3. چلتے چلتے پھر بل کھاے
- (ب) نظم میں لفظ 'کشتی' کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر دائرہ "○" بنائیے۔
- (ج) تصویر دیکھیے۔ لفظ پڑھیے۔ حروف پڑھیے۔

کشتی



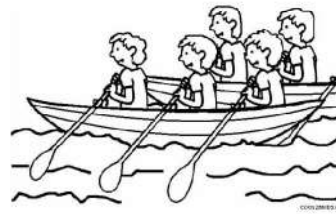
(د) تصویر دیکھیے۔ اس سے متعلق جملوں میں لفظ 'کشتی' کے نیچے خط کھینچیے۔



کشتی پانی میں تیر رہی ہے



بچہ کشتی کو پانی میں چھوڑ رہا ہے



بچے کشتی چلا رہے ہیں

(ہ) ذیل میں دیے گئے حروف کے متعلقہ نمبرات کی مدد سے الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔

س	غ	ل	ج	ب	ی	ت	ش	ک
9	8	7	6	5	4	3	2	1

1. پہلا حرف کون سا ہے؟ ()
2. دوسرا حرف کون سا ہے؟ ()
3. چوتھا حرف کیا ہے؟ ()
4. 2، 4 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
5. 1، 2 اور 4 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
6. 5، 6 اور 7 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
7. 1، 7 اور 8 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
8. 3، 3 اور 7 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
9. 5، 9 اور 3 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()
10. 2، 5 اور 7 حروف ملا کر پڑھیے اور لکھیے۔ ()

(و) نیچے دی گئی تصویروں کو موزوں لفظ سے جوڑیے۔

شامجم

تانی

سنجی

عینک

مشعل



(ز) ذیل کے الفاظ روانی سے پڑھیے۔

لشکر	منش	کشتی	پشتہ	شیشی	ستی
شفتیق	شیشم	نشیب	شکست	شفقت	نشت
کشمش	شہید	شعرا	بہشت	فصح	شیتل
مشکل	ممکن	شاجم	قلفی	فیصل	بستہ



لکھیے

(الف) نیچے دیے گئے نقطوں کو جوڑتے ہوئے حروف لکھیے اور لفظ خوش خط لکھیے۔

ک	ش	ت	ی	کشتی	ش	ل	ج	م	شاجم
ک	ش	ت	ی	کشتی	ش	ل	ج	م	شاجم
ک	ش	ت	ی	کشتی	ش	ل	ج	م	شاجم

(ب) نیچے دیے گئے الفاظ خوش خط لکھیے۔

کشتی	شیشی	شاجم	شیم	مشکل	ممکن	مسجد
کشتی	شیشی	شاجم	شیم	مشکل	ممکن	مسجد
کشتی	شیشی	شاجم	شیم	مشکل	ممکن	مسجد

کلتہ	قلعی	قلفی	مسکہ	بہشت	نقطہ	تعلی
کلتہ	قلعی	قلفی	مسکہ	بہشت	نقطہ	تعلی
کلتہ	قلعی	قلفی	مسکہ	بہشت	نقطہ	تعلی

(ج) حروف جوڑ کر لفظ لکھیے۔

_____ = ک + ش + ت + ی = _____
 _____ = ع + ل + ع + م = _____
 _____ = ع + ن + ک = _____
 _____ = ش + م + ہ = _____
 _____ = ش + ل + ج + م = _____
 _____ = ش + ی + ہ = _____
 _____ = گ + ل + ش + ن = _____

(د) جدول میں دیے گئے حروف کی مدد سے چار حرفی الفاظ لکھیے۔

مثال: غ + ل + ل + ے = غلیل

ک	ہ	ن	م
ش	ت	ب	س
ی	ل	ے	ج
ل	ا	غ	د

(ه) ان الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیے۔

_____ = پستی

_____ = متختی

_____ = شیشی

_____ = بجشی

_____ = چشمہ

_____ = مشکل



تخلیقی اطہار

.IV

کاغذ سے کشتی بنائیے دی گئی جگہ میں چسپاں کیجیے۔ ایک اچھا سا نام تجویز کیجیے۔

☆☆☆